

Stadt Braunschweig

Der Oberbürgermeister

Tagesordnung öffentlicher Teil

Sitzung des Schulausschusses

Sitzung: Freitag, 10.02.2017, 14:00 Uhr

Raum, Ort: Rathaus, Großer Sitzungssaal, Platz der Deutschen Einheit 1, 38100 Braunschweig

Tagesordnung

Öffentlicher Teil:

1. Eröffnung der Sitzung
2. Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 16.12.2016
3. Besetzung der Stellen von Schulleiterinnen und Schulleitern; Vorstellung
4. Mitteilungen
- 4.1. Schulstatistik berufsbildende Schulen; Stand: 15. November 2016
5. Anträge
- 5.1. Ausbau der Kooperativen Ganztagsgrundschulen (KoGS)
6. Anfragen
- 6.1. Digitale Infrastruktur in den städtischen Schulen; Anfrage des Stadtschülerrates

Braunschweig, den 2. Februar 2017

Betreff:

Besetzung der Stellen von Schulleiterinnen und Schulleitern

Organisationseinheit: Dezernat V 40 Fachbereich Schule	Datum: 02.02.2017
--------------------------------------------------------------	----------------------

Beratungsfolge	Sitzungstermin	Status
Schulausschuss (zur Kenntnis)	10.02.2017	Ö

Sachverhalt:

Die Niedersächsische Landesschulbehörde, Regionalabteilung Braunschweig, hat folgende Stellenbesetzungen mitgeteilt:

Stelle	Rektorin
Schule	Grundschule Mascheroder Holz
Stelleninhaberin/Stelleninhaber	Stefanie Behler-Ernst
Stellenbesetzung mit Wirkung vom	1. Februar 2017

Stelle	Rektor
Schule	Grundschule Klint
Stelleninhaberin/Stelleninhaber	Markus Holfeld
Stellenbesetzung mit Wirkung vom	1. Februar 2017

Die Stelleninhaberin und der Stelleninhaber werden sich in der Sitzung persönlich vorstellen.

Dr. Hanke

Anlage/n:

keine

Betreff:

**Schulstatistik berufsbildende Schulen;
Stand: 15. November 2016**

Organisationseinheit:

Dezernat V
40 Fachbereich Schule

Datum:

01.02.2017

Beratungsfolge

Schulausschuss (zur Kenntnis)

Sitzungstermin

10.02.2017

Status

Ö

Sachverhalt:**Berufsfelder bzw. Berufsbereiche**

- 1 Wirtschaft und Verwaltung
- 2 Metalltechnik
- 3 Elektrotechnik
- 4 Bautechnik
- 5 Holztechnik
- 6 Textiltechnik
- 7 Chemie/Physik/Biologie
- 8 Drucktechnik
- 9 Farbtechnik und Raumgestaltung
- 10 Gesundheit
- 11 Körperpflege
- 12 Ernährung und Hauswirtschaft
- 13 Agrarwirtschaft
- 14 Sonstige anerkannte Ausbildungsberufe
- 15 Ernährung
- 16 Hauswirtschaft
- 17 Gartenbau
- 18 Technik
- 19 Sozialpädagogik
- 20 Pflege
- 21 Verschiedene
- 22 Seefahrt
- 23 Fahrzeugtechnik
- 24 Medientechnik

Dr. Hanke

Anlage/n:

Schulstatistik berufsbildende Schulen 2016/2017

Abkürzungen

BEK	Berufseinstiegsklasse
Bfd	Berufsfeld
BFS	Berufsfachschule
BOS	Berufsoberschule
BS	Berufsschule
BVJ	Berufsvorbereitungsjahr
BGy	Berufliches Gymnasium
FOS	Fachoberschule
FS	Fachschule
FSt	Fachstufe
GSt	Grundstufe
HS-Abschluss	Hauptschulabschluss
RS-Abschluss	Realschulabschluss
SP	Schwerpunkt
Sprint	Schulversuch "Sprach- und Intergrationskonzept"
TZ	Teilzeit
VZ	Vollzeit

Johannes-Selenka-Schule, Berufsbildende Schulen Braunschweig

Schulform					Verteilung auf Berufsfelder, Klassen und Schüler/-innen									Bemerkungen	
	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		4	5	7	8	9	13/ 17	14	15	Sprint		
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr											
Berufseinstiegsschule														<p>Bfd 14: > 82 Zahntechniker/-innen > 42 Gebäudereiniger/-innen</p> <p>BVJ im Bfd 4: eine BVJ-Sprachlernklasse mit 9 Schülerinnen bzw. Schülern</p>	
BVJ	6	5	70	56	3 36	1 12						1 12	1 10		
BEK	0	1	0	9											
Berufsschule															
GSt (in TZ/Block)	29	29,5	551	534	4,5 88	1 24	3 35	3 70	2,5 52	3 65	2 38	10 179			
FSt (in TZ/Block)	66,5	68	1116	1174	11,5 161	4 57	6 94	8 150	6 103	9 179	5 86	17 286			
BFS Bautechnik	1	1	19	14	Schwerpunkt: Ausbau; Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss										
BFS Holztechnik	1	1	18	19	Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss										
BFS Farbtechnik und Raumgestaltung															
SP Raumgestaltung	0,5	0,5	11	11	Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss										
BFS Gastronomie	1	1	23	21	Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss										
BFS Gartenbau					Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss										
BFS Agrarwirtschaft	1	1	31	26	Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss										
BFS Druck- und Medientechnik	1	1	26	16	Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss										
BFS Technik															
Klasse 2	1	1	14	22											
BFS Gestaltungstechn. Assistent/-in															
Klasse 1	1	1	25	24											
Klasse 2	1	1	22	23											
BFS Agrarwirtschaftlich- techn. Ass.															
Klasse 1	1	1	11	15											
Klasse 2	1	1	14	11											
FOS Gestaltung															
Klasse 11	2	2	48	50											
Klasse 12	3	3	59	69											
FOS Technik															
Klasse 12	1	1	17	16											
Summe:	118	120	2075	2110											

Heinrich-Büssing-Schule, Berufsbildende Schulen Technik Braunschweig

Schulform					Verteilung auf Berufsfelder, Klassen und Schüler/-innen					Bemerkungen
	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		2	3	23	sprint gr		
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr						
Berufseinstiegsschule										
BVJ	3	1	39	15	1 13			2 26		Bfd 23 - Fahrzeugtechnik: > Karosserie- und Fahrzeugbau- mechaniker/-in > Kraftfahrzeugmechatroniker/-in > Mechaniker/-in für Karosserie- instandhaltungstechnik > Berufskraftfahrer/-in
BEK	2	2	38	37	2 38					
Berufsschule										
GSt (in TZ/Block)	30	29	622	595	12 232	11 217	7 173			
FSt (in TZ/Block)	83	84	1514	1507	36 626	29 520	18 368			
BFS Fahrzeugtechnik	1	1	20	19	Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss					
BFS Metalltechnik					Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss					
SP Metallbauer	1	1	18	18						
BFS Elektrotechnik					Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss *					
BFS Elektrotechnik					Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss					
SP Elektrotechnik/Automatisierungstechn. SP Elektronik SP Informations- /Kommunikationstechn. SP Elektroinstallation	1	1	23	21						
BFS Metalltechnik					Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss					
SP Industrie- und Zerspanungstechnik	2	2	47	45						
BFS Technik (schul. Abschluss)					**					
Klasse 2										
BFS Techn. Assistent/-in für Informatik										
Klasse 1	1	1	25	27						
Klasse 2	1	1	15	15						

* Wegen zu geringer Bewerberzahl wurde das Angebot seit 2012/2013 nicht eingerichtet.

** Wegen mangelnder Bewerberzahl wird das Angebot in Kooperation mit der Johannes-Selenka-Schule seit 2011/2012 dort geführt.

Heinrich-Büssing-Schule, Berufsbildende Schulen Technik Braunschweig

Schulform	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		Bemerkungen
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr	
FOS Technik					
<i>SP Technik</i>					
Klasse 11	3	3	66	66	
Klasse 12	3	3	61	61	
<i>SP Informatik, Kl. 11</i>		1		16	
<i>SP Informatik, Kl. 12</i>	1	1	20	23	
BGy Technik					
Jahrgang 11	2	2	45	51	
<i>SP Mechatronik</i>					
Jahrgang 12	1	1	19	19	<i>Lerngruppen</i>
Jahrgang 13	1	1	15	15	<i>Lerngruppen</i>
<i>SP Informationstechnik</i>					
Jahrgang 12	0,5		18		<i>Lerngruppen</i>
Jahrgang 13	0,5		8		<i>Lerngruppen</i>
<i>SP Gestaltungs- u. Medientechnik</i>					
Jahrgang 12	0,5	1	9	17	<i>Lerngruppen***</i>
Jahrgang 13	0,5	1	7	16	<i>Lerngruppen***</i>
BOS Technik					
Klasse 13					<i>Das schulische Angebot besteht, wenn mindestens 22 Sch. das Angebot nachfragen. Da diese Mindestschülerzahl nicht erreicht worden ist, konnte es nicht eingerichtet werden.</i>
Summe:	138	137	2629	2583	

*** Im Vorjahr waren die Schwerpunkte Informationstechnik und Gestaltungs- und Medientechnik zusammengefasst.

Otto-Bennemann-Schule, Berufsbildende Schulen Wirtschaft und Verwaltung Braunschweig

Schulform	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		Verteilung auf Berufsfelder, Klassen und Schüler/-innen				Bemerkungen	
					1	3	sprint	33		
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr						
Berufseinstiegsschule BEK	4	1	54	14	1 15		3 39			
Berufsschule GSt (in TZ/Block)	55	56	1128	1184	51 1026	4 102				
FSt (in TZ/Block)	107	109	2197	2201	99 2004	8 193				
BFS Wirtschaft	3	3	71	65	SP: Einzelhandel; Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss					
BFS Wirtschaft SP Bürodienstleistungen	4	5	99	110	Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss					
SP Informatik	2	2	40	38	Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss					
BFS Wirtschaft, Klasse 2	2	2	40	39						
BFS Kaufm. Assistent/-in SP Fremdsprachen u. Korresp.	1	1	25 16	21 14	Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss					
Klasse 1 Klasse 2										
SP Informationsverarbeitung	1	1	35 24	26 45	Die Bewerberzahl war - wie seit zwei Jahren - nicht ausreichend für die Bildung einer Klasse.					
Klasse 1 Klasse 2										
FOS Wirtschaft und Verwaltung SP Wirtschaft	2 3	2 3	49 62	52 68						
Klasse 11 Klasse 12										
SP Verw. u. Rechtspflege	1,5 1	1 2	35 24	26 45						
Klasse 11 Klasse 12										
SP Informatik	0,5 1	1 1	11 18	17 28						
Klasse 11 Klasse 12										

Otto-Bennemann-Schule, Berufsbildende Schulen Wirtschaft und Verwaltung Braunschweig

Schulform	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		Verteilung auf Berufsfelder, Klassen und Schüler/-innen				Bemerkungen
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr	1	3	sprint 3		
BGy Wirtschaft									
Jahrgang 11	4	4	103	109					
Jahrgang 12	4	4	106	93	<i>Lerngruppen</i>				
Jahrgang 13	4	4	72	74	<i>Lerngruppen</i>				
BOS Wirtschaft, Klasse 13					siehe BOS Technik der Heinrich-Büssing-Schule				
Summe:	200	202	4150	4198					

Helene-Engelbrecht-Schule, Berufsbildende Schulen der Stadt Braunschweig

Schulform	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		Verteilung auf Berufsfelder, Klassen und Schüler/-innen							Bemerkungen
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr	10	11	16/20	21	BuZ	Sprint	SP	
Berufseinstiegsschule												Bfd 21: > Werkstatt für Schülerinnen bzw. Schüler im Schwerpunkt geistige Entwicklung (nach § 67 Abs. 4 NSchG)
BVJ	4	2	55	20	1 12	1 12	1 12			2 31		
BEK	2	2	32	33		1 14	1 18					
Berufsschule												
GSt (in TZ/Block)	21	18	267	271	9 188	2 37				10 42		
FSt (in TZ/Block)	26	26	434	431	17 337	3 67				6 30		
BFS Körperpflege					Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss							
BFS Hauswirtschaft und Pflege, SP Persönliche Assistenz	1	1	27	19	Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss							
BFS Pflegeassistenz					Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss							
Klasse 1	2	2	46	53								
Klasse 2	2	2	33	34								
BFS Altenpflege					Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss							
Klasse 1	1	1	26	21								
Klasse 2	1	1	19	22								
Klasse 3	1	1	19	25								
FOS Gesundheit und Soziales												
SP Gesundheit-Pflege												
Klasse 11	2	2	42	42								
Klasse 12	3	3	76	78								
FS Heilerziehungspflege												
Klasse 1	1	1	24	14								
Klasse 2	1	1	8	22								
Klasse 3	1	1	21	17								
Summe:	69	64	1129	1102								

BuZ-Klasse: Die Klasse "Beruf und Zukunft" richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die an der Förderschule den Hauptschulabschluss bzw. einen guten Förderschulabschluss erreicht haben. Sie orientiert sich an den Vorgaben des Berufsvorbereitungsjahres. Diese Schulform bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Berufsreife zu erhöhen und unmittelbar im Anschluss an das Schuljahr in der BuZ-Klasse ein Ausbildungsverhältnis zu erhalten.

Berufsbildende Schulen V

Schulform	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		Verteilung auf Berufsfelder, Klassen und Schüler/-innen					Bemerkungen	
					6	16	16/20	Sprint			
Berufseinstiegsschule	BVJ	3	2	30	19	2 19			1 11		
				0	0	0	0				
	BEK	0	0	0	0						
	GSt (in TZ/Block)	3	3	23	30		3 23				
BFS Hauswirtschaft und Pflege	SP Hauswirtschaft	6	6	72	82		6 72				
		1	1	27	26	Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss					
		1	2	23	36	Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss					
	SP Persönliche Assistenz					Eingangsvoraussetzung: RS-Abschluss *					
BFS Sozialpädagogik, schul. A.	Klasse 1					Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss					
						Die Nachfrage ist zu gering, um das Schulangebot zu führen.					
	Klasse 2					**					
BFS Hauswirtschaft, schul. A.	Klasse 1					Eingangsvoraussetzung: HS-Abschluss					
	Klasse 2	1	1	20	19						
BFS Sozialassistent/-in SP Persönliche Assistenz	Klasse 1					Klasse 1 entspricht der BFS Hauswirtschaft und Pflege, SP Persönliche Assistenz					
						Die Nachfrage ist zu gering, um eine Klasse einzurichten. Die Schule wird prüfen, ob das Schulangebot weiterhin aufrecht erhalten werden kann.					
	Klasse 2										
BFS Sozialassistent/-in SP Sozialpädagogik	Klasse 1	5	5	108	119	Das Teilzeitangebot wird jeweils zweijährig geführt. Eine Klasse hat 2014 begonnen, die zweite 2015.					
		6	6	142	146						
	Klasse 2 TZ (2-jährig)	1	2	15	35						

* Nach dem Besuch der BFS Hauswirtschaft und Pflege, SP Persönliche Assistenz, ist der Übergang in Klasse 2 der BFS Sozialassistent/-in möglich.

** Nach dem Besuch der Klasse 2 ist der Übergang in Klasse 2 der BFS Sozialassistent/-in, SP Sozialpädagogik, möglich.

Berufsbildende Schulen V

Schulform	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		Bemerkungen
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr	
FOS Gesundheit und Soziales SP Sozialpädagogik Klasse 11 Klasse 12	3 2	2 4	71 51	53 80	
BGy Gesundheit und Soziales Jahrgang 11 Jahrgang 12 Jahrgang 13	4 4 4	4 4 4	94 77 66	88 91 64	Schwerpunkte Ökotrophologie und Sozialpädagogik Den Schwerpunkt Ökotrophologie besuchen 56 Schülerinnen bzw. Schüler, den Schwerpunkt Sozialpädagogik 181 Schülerinnen bzw. Schüler.
FS Hauswirtschaft Klasse 1 Klasse 2					Wie in den vergangenen Jahren gab es keine Nachfrage für dieses Schulangebot.
FS Sozialpädagogik Klasse 1 VZ Klasse 2 VZ	3 3	3 3	77 70	77 59	
BOS Sozialwesen Klasse 13					Wegen zu geringer Bewerberzahlen konnte das Angebot auch in diesem Jahr nicht eingerichtet werden.
Summe:	50	52	966	1024	

Technikakademie der Stadt Braunschweig, Berufsbildende Schule, Fachschule für Technik

Schulform	Anzahl Klassen		Schüler-/innen		Bemerkungen
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr	
FS Bautechnik (VZ) Klasse 1 Klasse 2	1	1	18	21 13	Klasse 2: SP Hochbau/Energieberatung SP Tiefbau; Es können nur Klassen gebildet werden, wenn sich entsprechende Interessenten mit Vorkenntnissen (Hochbau) bewerben.
FS Bautechnik (TZ) Klasse 4		1		6	
FS Maschinentechnik (VZ) Klasse 1 Klasse 2	3 3	3 4	74 68	76 94	SP Betriebs- und Feinwerktechnik, Konstruktionstechnik, Mechatronik
FS Maschinentechnik (TZ) Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4	1 1,5 1 1	1,5 1 1 2	29 27 25 24	40 28 24 33	SP Betriebs- und Feinwerktechnik, Konstruktionstechnik SP Betriebs- und Feinwerktechnik, Konstruktionstechnik
FS Mechatronik (VZ) Klasse 1 Klasse 2	1 1	1	29 23	28 22	
FS Elektrotechnik (VZ) Klasse 1 Klasse 2	2 2	2	54 34	41 45	SP Energie- und Prozessautomatisierung, DV-Technik, Informations- und Kommunikationstechnik
FS Elektrotechnik (TZ) Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4	1 1 1 1	1 0,5 1 1	30 28 15 13	37 16 12 25	SP Energie- und Prozessautomatisierung, DV-Technik, Informations- und Kommunikationstechnik SP Energie- und Prozessautomatisierung, DV-Technik, Informations- und Kommunikationstechnik
FS Informatik (VZ) Klasse 1 Klasse 2		1		12	Nach Einschätzung der Schule werden sich die Bewerberzahlen für die Fachrichtung Informatik weiter stabilisieren.
FS Informatik (TZ) Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4	0,5 1	0,5 0,5 1	11 13	19 14 10	teilweise Beschulung mit Schülerinnen und Schülern der FS Maschinentechnik bzw. Elektrotechnik
Summe:	23	28	515	616	

Deutsche Müllerschule Braunschweig

Schulform	Anzahl Klassen		Schüler/-innen		Bemerkungen
	insg.	Vorjahr	insg.	Vorjahr	
Fachschule <i>Staatlich geprüfter Techniker - Mühlenbau, Getreide- und Futtermitteltechnik -</i>					
Klasse 1	1	1	18	16	
Klasse 2	1	1	17	15	
Summe:	2	2	35	31	

Insgesamt werden alle BBS von

Vorjahr	
600	605
11499	11664

Klassen und Schülerinnen bzw. Schülern besucht.

Davon sind

7924	8009
------	------

Berufsschülerinnen und Berufsschüler (in TZ).

Schülerinnen/Schüler (unter Einbeziehung aller schulischen Angebote der BBS)

in VZ-Angeboten insgesamt
in TZ-Angeboten insgesamt

Vorjahr	
3345	3356
8154	8308

Betreff:**Zukunft der GHS Rüningen und der GS Gartenstadt****Organisationseinheit:**

Dezernat V

40 Fachbereich Schule

Datum:

10.02.2017

Beratungsfolge

Schulausschuss (zur Kenntnis)

Sitzungstermin

10.02.2017

Status

Ö

Sachverhalt:

Die zukünftige Entwicklung der GHS Rüningen wird Gegenstand eines Szenarios im Schulentwicklungsplan für allgemein bildende Schulen (SEP), der den politischen Gremien in diesem Jahr vorgelegt werden soll. Einige Bausteine des SEP sind dem Schulausschuss in der Vergangenheit bereits als Mitteilungen zur Kenntnis gegeben worden. Hierzu gehört auch der „Szenarioentwurf: GHS Rüningen“ (s. Ds 15-01170), der am 18. Dezember 2015 vorgestellt wurde.

Anlass für die Erstellung eines entsprechenden Szenarios waren seinerzeit die räumlichen Probleme in der GHS Rüningen, die durch die Schulsanierung weiter verstärkt wurden. Für den Zeitraum der Schulsanierung – und je nach Entwicklung der Schülerzahlen im GS-Zweig und im HS-Zweig auch darüber hinaus – musste eine Lösung zur Unterbringung einiger Klassen gefunden werden. Mit dem Beschluss des Verwaltungsausschusses (VA) vom 8. Juli 2014 (Ds 16935/14 mit zwei Ergänzungsvorlagen) erfolgte die Auslagerung von zwei Rüninger Grundschulklassen in die Schulanlage der GS Gartenstadt. Zum Schj. 2015/2016 wurden alle vier Klassen des Primarbereichs dorthin für die Dauer der Schulsanierung in Rüningen ausgelagert (s. DS 17644/15).

Im Szenarioentwurf wurden fünf Varianten zur Zukunft der GHS Rüningen vorgestellt. Vier Varianten wurden von der Verwaltung entwickelt. Im Rahmen eines umfangreichen Beteiligungsprozesses, in den neben den Schulleitungen der GHS Rüningen, der GS Gartenstadt, dem Rüninger Lehrerkollegium, den Eltern aus Rüningen und Gartenstadt und der Nds. Landesschulbehörde (NLSchB) auch der StBezR Rüningen einbezogen wurde, entstand die fünfte Variante für den Szenarioentwurf aus der Anregung einer Elternvertreterin.

Nach Abschluss dieser Gespräche stellte die Verwaltung Überlegungen an, eine Lösung zu erarbeiten, um für das finale Szenario der Beschlussvorlage eine Handlungsempfehlung vorzuschlagen zu können. Das Ergebnis wurde am 3. Februar 2017 in einem Gespräch mit den Schulleitungen der beiden Schulen, den zuständigen Dezernentinnen der NLSchB und den Bezirksbürgermeister/innen sowie den Fraktionsvorsitzenden der StBezR 224 und 310 erörtert.

Die vorgeschlagene Lösung der Verwaltung (sogen. „Variante 6“) sieht die Einrichtung eines gemeinsamen Grundschulbezirks der GS Gartenstadt und der GHS Rüningen vor. Eltern können sich nach Abschluss der Schulsanierung somit wahlweise für eine der beiden Grundschulen entscheiden, so dass dem Elternwillen gut entsprochen werden kann. Die Verwaltung ist der Auffassung, dass mit diesem Ergebnis nach einem umfangreichen Beteiligungsprozess eine gute Lösung für alle Interessenvertreter – insbesondere aber die Kinder, die zukünftig eine der beiden Schulen besuchen werden – entwickelt wurde. Die Rückmeldungen der an diesem Gespräch Beteiligten fielen insgesamt sehr positiv aus.

Die Umsetzung dieser Variante mit den dazugehörigen Details wird Gegenstand einer Beschlussvorlage, die in der nächsten SchA-Sitzung vorberaten werden soll. Zudem muss aufgrund der Zusammenlegung der beiden Schulbezirke die Schulbezirkssatzung geändert werden.

Vorher werden die Elternvertretungen der beiden Schulen in einer Informationsveranstaltung umfassend informiert.

Dr. Hanke

Anlage/n: keine

Absender:

**SPD-Fraktion im Rat der Stadt
Fraktion Bündnis 90 - DIE GRÜNEN im
Rat der Stadt**

17-03813

Antrag (öffentlich)

Betreff:

Ausbau der Kooperativen Ganztagsgrundschulen (KoGS)

<i>Empfänger:</i> Stadt Braunschweig Der Oberbürgermeister	<i>Datum:</i> 27.01.2017
------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<i>Beratungsfolge:</i>		<i>Status</i>
Jugendhilfeausschuss (Vorberatung)	09.02.2017	Ö
Schulausschuss (Vorberatung)	10.02.2017	Ö
Verwaltungsausschuss (Vorberatung)	14.02.2017	N
Rat der Stadt Braunschweig (Entscheidung)	21.02.2017	Ö

Beschlussvorschlag:

Ab dem Jahr 2019 werden pro Jahr mindestens zwei Grundschulen in Kooperative Ganztagsgrundschulen (KoGS) umgewandelt. Dazu werden bereits ab dem Jahr 2017 die planerischen und baulichen Voraussetzungen geschaffen.

Dieses bedeutet im Einzelnen:

1. Es wird eine Prioritätenliste erstellt, die klare und nachprüfbare Kriterien enthält. Das wichtigste Bewertungskriterium ist dabei die Steigerung der Betreuungsquote, also die Frage, wie groß der bislang nicht gedeckte Bedarf an Betreuungsplätzen im Einzugsbereich der Schule ist. Andere Bewertungskriterien können sein: bauliche Anforderungen, Ausbaunotwendigkeit durch wachsende Schülerzahlen (Neubaugebiete), Bereitschaft der Schule zur Umwandlung in eine KoGS etc.
2. Eine solche Prioritätenliste soll aus Gründen der Transparenz alle Braunschweiger Grundschulen umfassen, die noch nicht in eine OGS umgewandelt sind. Diese Liste wird jährlich aktualisiert und dem Rat zur Beschlussfassung vorgelegt.
3. Bis zur Ratssitzung am 22. August 2017 wird anhand dieser Prioritätenliste ein Umsetzungsplan für die ersten sechs Schulen erarbeitet und dem Rat zur Beschlussfassung vorgelegt. Auf jeden Fall sind aufgrund bereits gefasster Beschlüsse die Grundschulen in Lamme und Lehndorf als vorrangig einzustufen.
4. Schulen, die nicht als prioritär eingestuft werden, können zusätzlich schon früher in eine KoGS umgewandelt werden, wenn z.B. der finanzielle Aufwand als gering eingestuft wird oder sich die Umwandlung in eine KoGS z.B. aufgrund anstehender Sanierungsmaßnahmen einfach umsetzen lässt.
5. Es werden räumliche Mindeststandards für eine KoGS erarbeitet und in 2017 beschlossen. Diese Mindeststandards enthalten zwei Stufen: Zum einen die Mindeststandards, nach denen eine OGS an den Start gehen kann (Minimum), und zum anderen die Mindeststandards für einen Dauerbetrieb als KoGS.
6. Für die prioritär ermittelten sechs Schulen wird die konkrete Planung unverzüglich aufgenommen und im Haushaltsplan, bzw. Investitionsplan 2018 abgebildet.

Verschiebungen innerhalb des Umsetzungsplans, Veränderungen innerhalb Prioritätenliste etc. werden den zuständigen Fachausschüssen unverzüglich mitgeteilt, sodass die Ratsgremien ggf. noch reagieren können.

Anlagen:

*Absender:***Luisa-Marie Heigl für den Stadtschüler-
rat****17-03824**

Anfrage (öffentlich)

*Betreff:***Digitale Infrastruktur in den städtischen Schulen***Empfänger:*Stadt Braunschweig
Der Oberbürgermeister*Datum:*

01.02.2017

Beratungsfolge:

Schulausschuss (zur Beantwortung)

Status

10.02.2017

Ö

Sachverhalt:

Die Digitalisierung beschäftigt die Braunschweiger Schülerschaft in besonderem Maße. In diesem Zusammenhang stellen wir folgende Fragen:

1. Bestehen Pläne zur Einrichtung der benötigten digitalen Infrastruktur zur Betreibung eines frei zugänglichen W-Lan Netzes für Schülerinnen und Schüler an den Braunschweiger Gymnasien und Gesamtschulen sowie weiterer Schulen?
2. Welche Kosten zöge eine solche Ausstattung mit sich?
3. In welchem Zeitraum ist diese realisierbar?

Luisa-Marie Heigl
für den Stadtschülerrat

Anlage/n:

keine