



# **Auswertung der Schulstatistik berufsbildender Schulen für das Schuljahr 2019/2020**

Sitzung des Schulausschusses  
07. Februar 2020

# Gliederung

1. Amtliche Schulstatistiken als Datengrundlage
2. Zeitreihen
  - Schülerinnen und Schüler nach Schulen
  - Teilzeit – Vollzeit
  - berufliche Gymnasien
3. Analyse der Entwicklung
4. Ausblick: SEP für BBS

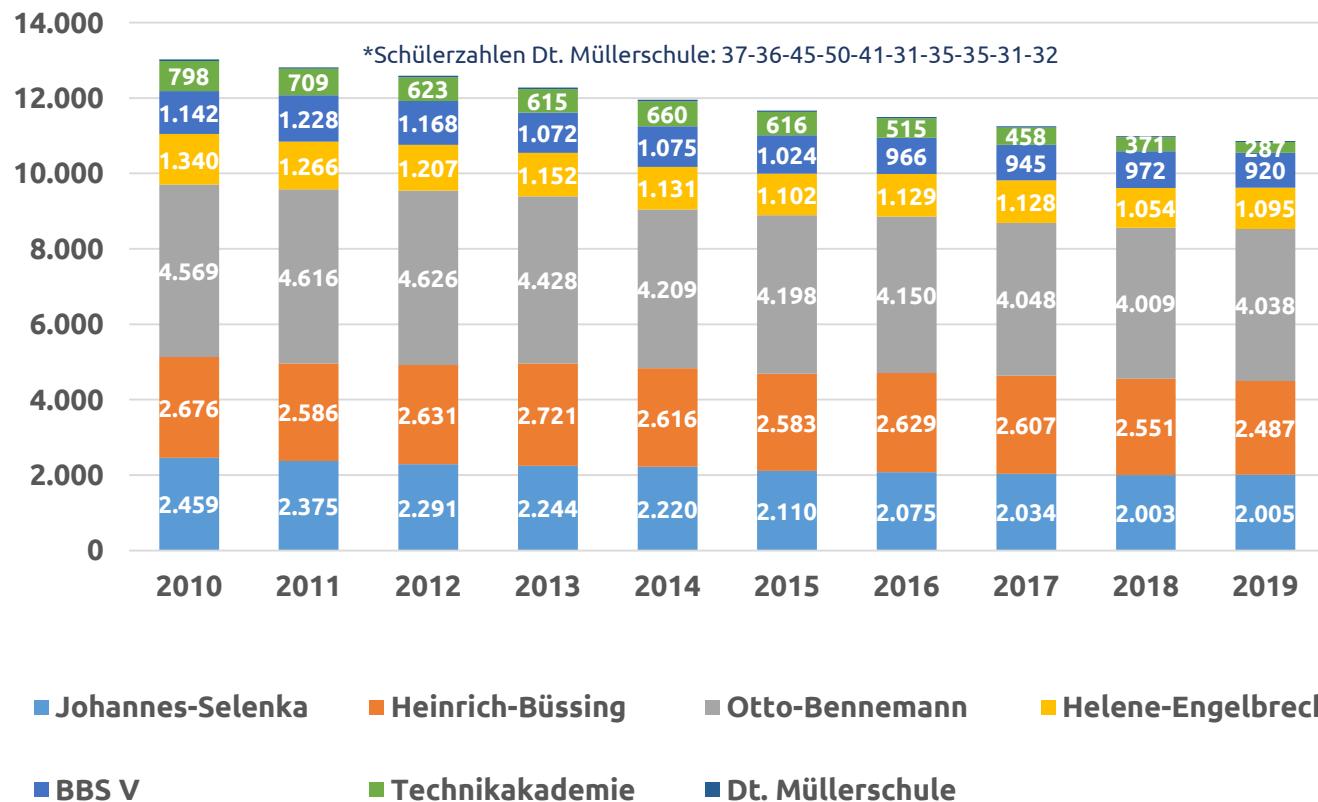
## 1. Amtliche Schulstatistik als Datengrundlage

- **Jährliche Schulstatistiken** der berufsbildenden Schulen jeweils zum **15.11.** in Anlehnung an die amtliche Landesstatistik
- **Differenzierung** nach den sieben Schulen, Berufsfeldern, Vollzeit / Teilzeit und Jahrgängen möglich
- **Vollzeit**: schulische Angebote wie z. B. Berufseinstiegsschule, Fachoberschule und berufliches Gymnasium
- **Teilzeit**: z. B. Berufsschule (Grundstufe und Fachstufe)
- **Angebote der BBS in freier Trägerschaft** werden in der Schulstatistik nicht erfasst

## 2. Zeitreihen I

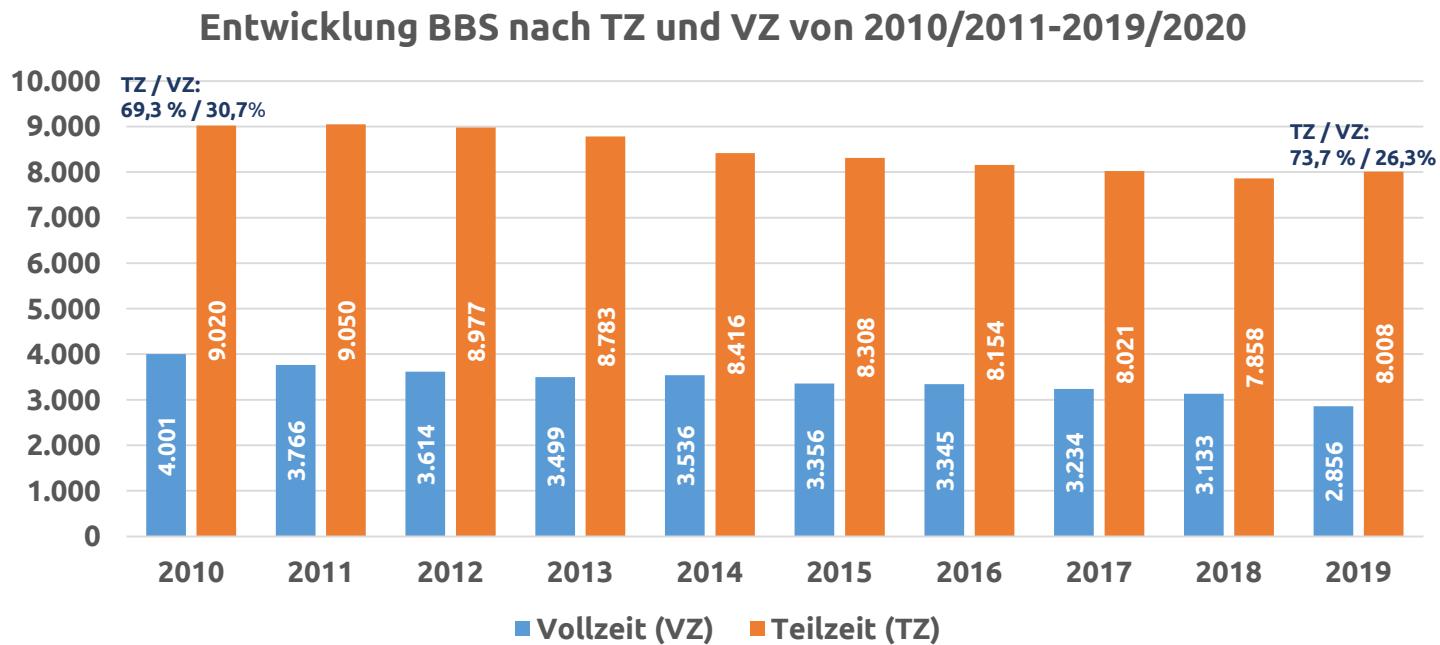
Von ehemals über 13.000 auf unter 11.000: zurückgehende Schülerzahlen in den letzten 10 Jahren (entspricht -16,6%)

Zeitreihe BBS nach Schulen 2010/2011-2019/2020



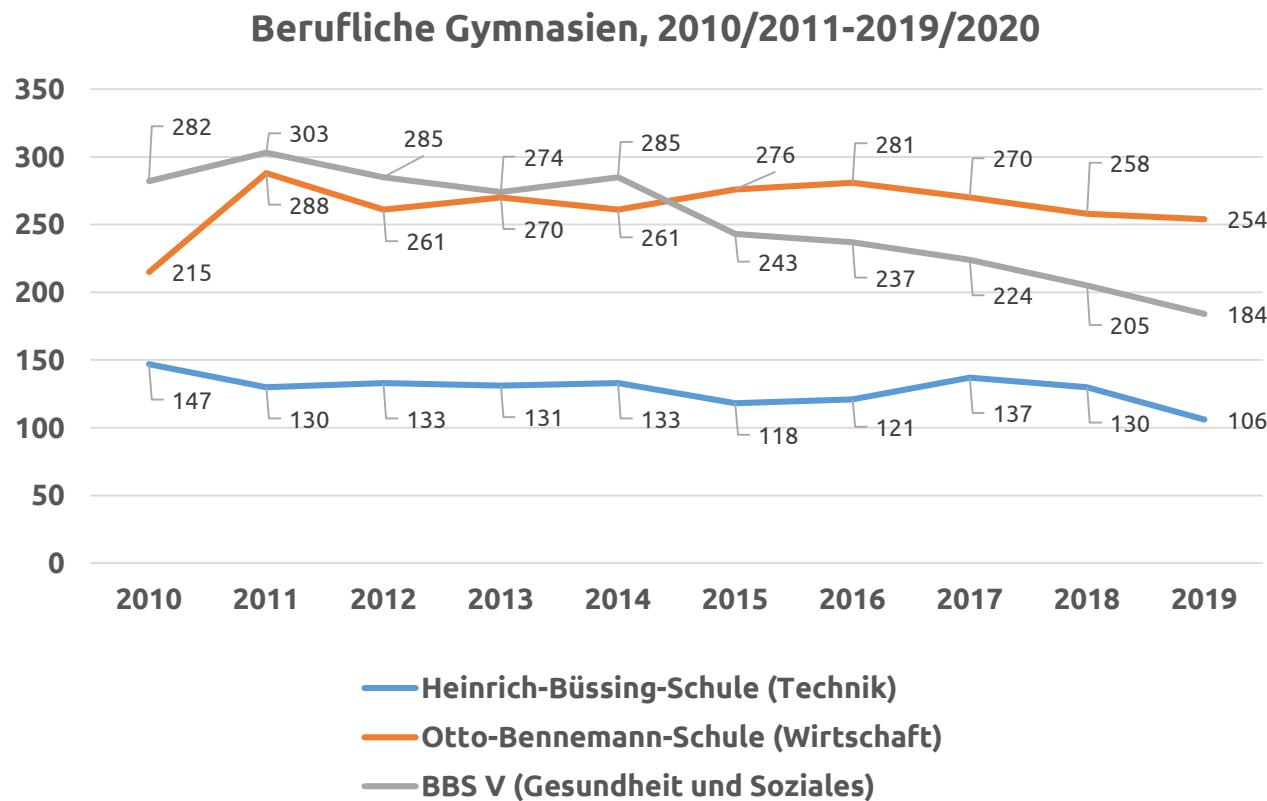
## 2. Zeitreihen II

Stärkerer Rückgang bei den Vollzeit-Angeboten (Anteil an allen Schülerinnen und Schülern von 30,7% auf 26,3% gesunken)



## 2. Zeitreihen III

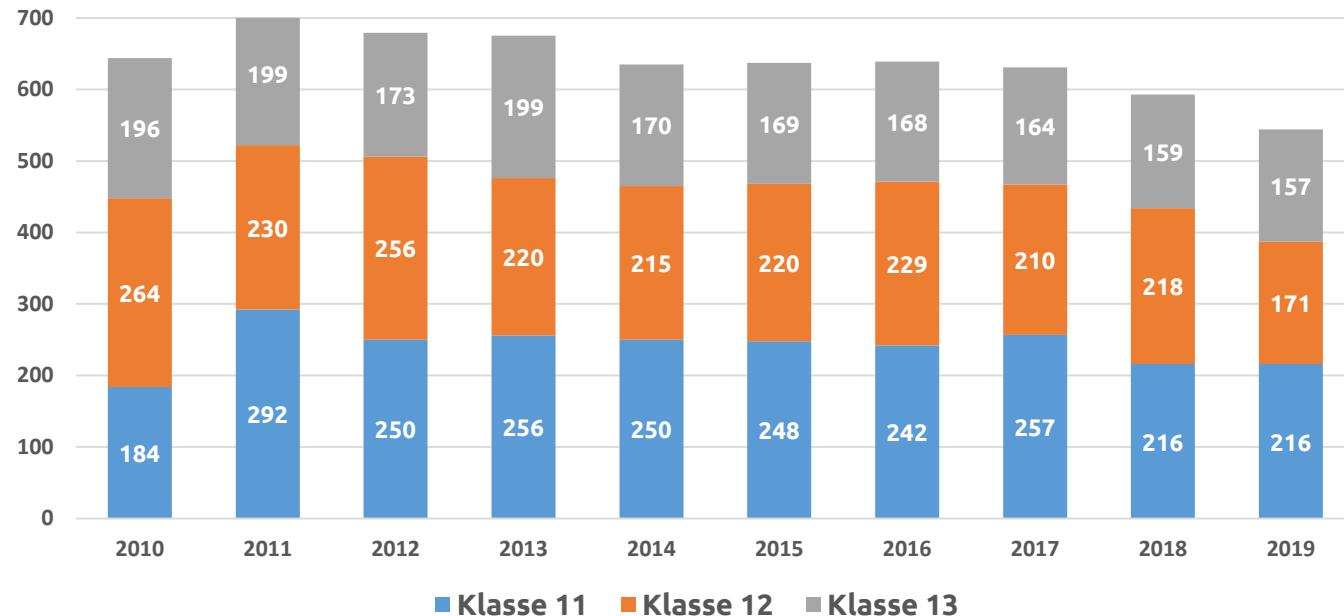
Schülerzahlen an beruflichen Gymnasien um 100 auf 544 zurückgegangen (-15,5%, Höchststand 2011/2012: 721)



## 2. Zeitreihen IV

Schülerzahlentwicklung massiv beeinflusst durch Abitur an Gymnasien (G 8 erstmals im Schj. 2010/2011), Rückkehr zum G 8 (1. Abiturjahr im Schj. 2020/2021)

Berufliche Gymnasien, 2010/2011-2019/2020





### 3. Analyse der Entwicklung I

- **Demografische Entwicklung:** Schülerzahlen sind seit einigen Jahren in Braunschweig rückgängig, aktuelle Bevölkerungsentwicklung sorgt perspektivisch wieder für steigende Zahlen
- **Absoluter Rückgang der auswärtigen Schülerinnen und Schüler** von 4.815 im Schj. 2010/2011 auf 4.210 im Schj. 2018/2019
- **Trend zum Abitur** hat Auswirkungen auf Nachfrage im Teilzeit-Bereich (im Schj. 2019/2020 jedoch erstmals wieder steigende Zahlen)



### 3. Analyse der Entwicklung II

- **Besondere konjunkturelle Entwicklungen**, z. B. in der Textilbranche oder Folgen der VW-Krise etc., haben die Nachfrage bestimmter Angebote beeinträchtigt
- **Zurückgehende Schülerzahlen** können auch durch **fehlende Möglichkeiten Angebote** bereitzustellen, erklärt werden, z. B. wenn Lehrermangel die Ursache ist

## 4. Ausblick SEP für BBS

- Neubau der Helene-Engelbrecht-Schule
- Enge Zusammenarbeit mit allen BBS in städtischer Trägerschaft im Rahmen der SEP
- Schaffung einer gemeinsamen Datenbasis mit den anderen Kommunen der Region (GF, GS, HE, PE, SZ, WF, WOB), um genauere Analysen zu ermöglichen
- Erarbeitung von kommunalen Handlungsempfehlungen, die im AK Schuldezernentinnen und -dezernenten abgestimmt werden
- Intensivierung der Zusammenarbeit mit der NLSchB, dem MK, dem Regionalverband Großraum Braunschweig sowie weiteren Akteuren wie Kammern und Innungen



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Stadt Braunschweig**  
**Fachbereich 40**  
Bohlweg 52  
38100 Braunschweig  
[schulverwaltung@braunschweig.de](mailto:schulverwaltung@braunschweig.de)