

## Tagesordnung öffentlicher Teil

### Sitzung des Schulausschusses

---

**Sitzung:** Freitag, 22.01.2021, 15:00 Uhr

**Raum, Ort:** Stadthalle Braunschweig, Großer Saal, St. Leonhard 14, 38102 Braunschweig

---

#### Tagesordnung

#### Öffentlicher Teil:

- |      |   |             |
|------|---|-------------|
| 1.   | Eröffnung der Sitzung   |             |
| 1.1. | Dringlichkeitsanfrage: Distanzlernen in Corona-Zeiten                                 | 21-15120    |
| 2.   | Genehmigung von Protokollen   |             |
| 2.1. | Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 13.11.2020                                 |             |
| 2.2. | Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 04.12.2020                                 |             |
| 3.   | Kita-, Schul- und Schulkindbetreuung in Corona-Zeiten; mündlicher Bericht             |             |
| 4.   | Mitteilungen  |             |
| 5.   | Sachstand 6. IGS  |             |
| 6.   | Anträge   |             |
| 6.1. | zusätzlicher Tagesordnungspunkt "räumliche Bedarfe an Gymnasien zur Umsetzung von G9" | 20-14840    |
| 7.   | Haushalt 2021 - Fachbereich 40 Schule   | 21-15028    |
| 7.1. | Haushalt 2021 - Fachbereich 40 Schule   | 21-15028-01 |
| 8.   | Anfragen  |             |
| 8.1. | Mit dem Rad zur Schule - Wege, Schüler zu motivieren                                  | 20-14971    |
| 8.2. | Homeschooling mit IServ   | 21-15085    |

Braunschweig, den 19. Januar 2021

Betreff:

**Dringlichkeitsanfrage: Distanzlernen in Corona-Zeiten**

Empfänger:

Stadt Braunschweig  
Der Oberbürgermeister

Datum:

13.01.2021

Beratungsfolge:

Schulausschuss (zur Beantwortung)

22.01.2021

Status

Ö

**Sachverhalt:**

Der Schulstart nach den Weihnachtsferien am 11. Januar 2021 sollte bedingt durch die Corona-Pandemie und die hohen Infektionszahlen für viele Schülerinnen und Schüler im Szenario C – dem Distanzlernen – starten.

Grundlage für das Distanzlernen ist neben einer guten technischen Ausstattung bei den Lernenden, Lehrenden und Schulen auch die Erreichbarkeit und Zuverlässigkeit der Lernplattformen sowie eine funktionsfähige und ausreichend dimensionierte Dateninfrastruktur.

Die Stadt Braunschweig als Schulträger ist sowohl für die technische Ausrüstung an den Schulen sowie für eine funktionsfähige und zuverlässige Infrastruktur an diesen verantwortlich. Die Verwaltung stellt des Weiteren den Schulen IServ als Plattform zur Verfügung.

Noch am 8. Januar 2021 war in der Braunschweiger Zeitung zu lesen, das IServ auf das erneute Distanzlernen vorbereitet sei und die Kapazitäten hochgefahren habe. Probleme z. B. bei Videokonferenzen lägen meist bei den Nutzern oder den Schulen, bei deren Internetverbindung und in den z.T. veralteten Ausstattungen. Bei Funktionsproblemen sollte der schulinterne Administrator oder ein zuständiger Mitarbeiter im Fachbereich 40 der Stadtverwaltung weiterhelfen können.

Entgegen der im Artikel suggerierten Erwartungen lief der Schulstart am 11. Januar jedoch alles andere als störungsfrei. Es kam zu erheblichen Systemausfällen und Schwierigkeiten bei der Nutzung von IServ. Das führte neben einer starken Verunsicherung bei Schülerinnen und Schülern zu einer erheblichen Mehrbelastung an den Schulen sowie bei Lehrkräften und Eltern. Gerade in der derzeitigen Situation, in der Kinder und Jugendliche, Lehrkräfte und Familien durch die Pandemie stark gefordert sind, ist ein erfolgreiches, zuverlässiges und stressfreies Distanzlernen unter derartigen Bedingungen unmöglich.

Vor diesem Hintergrund fragen wir die Verwaltung:

1. Wie sind die Systemausfälle und Probleme beim Distanzlernen konkret zu erklären und welche konkreten Maßnahmen hat die Verwaltung seit dem Sommer bzw. explizit nach dem problematischen Schulstart am 11. Januar veranlasst, um derartige Probleme zukünftig ausschließen zu können?
2. Welche weiteren Verbesserungsmaßnahmen können zukünftig einen nahezu störungsfreien Ablauf des digitalen Lernens an den Schulen, aber auch das Distanzlernen gewährleisten und nach welchem Zeitplan erfolgt die Umsetzung?

3. Wie viele Mitarbeiter im Fachbereich 40 stehen den Schulen als Ansprechpartner zur Verfügung und wie viele von den Schulen in Braunschweig werden zusätzlich durch einen hauptamtlichen schulinternen Administrator unterstützt?

Zur Begründung der Dringlichkeit: Der Schulstart nach den Weihnachtsferien war bekanntermaßen am 11. Januar 2021. Zu diesem Zeitpunkt war die Frist zur Einreichung von Anfragen zum Schulausschuss am 22.1. bereits verstrichen und konnte für diese Anfrage somit nicht erreicht werden .

**Anlagen:**  
keine

## Betreff:

**zusätzlicher Tagesordnungspunkt "räumliche Bedarfe an  
Gymnasien zur Umsetzung von G9"**

## Empfänger:

Stadt Braunschweig  
Der Oberbürgermeister

## Datum:

19.11.2020

## Beratungsfolge:

Schulausschuss (Entscheidung)

04.12.2020

## Status

Ö

**Beschlussvorschlag:**

Es wird beantragt, zur Sitzung des Schulausschusses [am 4. Dezember 2020](#) einen Tagesordnungspunkt mit dem Titel "räumliche Bedarfe an Gymnasien zur Umsetzung von G9" einzurichten.

**Sachverhalt:**

In der Diskussion über den Antrag der CDU-Fraktion "Lösungen für fehlende Unterrichtsräume schaffen" (DS.-Nr. [20-14488](#)) in der letzten Sitzung des Schulausschusses wurde von fast allen Mitgliedern geäußert, dass zu dieser Thematik noch zahlreiche Fragestellungen offen seien und deshalb kein zustimmender Beschluss zum Antrag gefasst werden könne. Daraufhin haben wir unseren Antrag zur nächsten Ratssitzung ([am 16.12.2020](#)) zurückgestellt. Die Zeit bis dahin soll genutzt werden, um die mehrfach angesprochenen Fragen durch die Verwaltung beantworten zu lassen. Hierzu soll in der Sitzung [am 4. Dezember](#) durch die Einrichtung eines zusätzlichen Tagesordnungspunktes ausreichend Raum geboten werden.

**Anlagen:**

keine



<i>Betreff:</i> <b>Haushalt 2021 - Fachbereich 40 Schule</b>
---

<i>Organisationseinheit:</i> Dezernat V 40 Fachbereich Schule	<i>Datum:</i> 15.01.2021
---	-----------------------------

<i>Beratungsfolge</i> Schulausschuss (Entscheidung)	<i>Sitzungstermin</i> 22.01.2021	<i>Status</i> Ö
--	-------------------------------------	--------------------

**Beschluss:**

Dem Haushaltsplanentwurf 2021 wird unter Berücksichtigung der sich aus den Anlagen 1 - 4 ergebenden Einzelabstimmungsergebnisse zugestimmt.

**Sachverhalt:**

Auf Grundlage des von der Verwaltung vorgelegten Haushaltsplanentwurfs 2021 haben die Fraktionen und Stadtbezirksräte Anfragen und Anregungen sowie finanzwirksame und finanzunwirksame Änderungsanträge gestellt. Parallel dazu hat die Verwaltung zwingend erforderlichen Änderungsbedarf ermittelt.

Zur Beschlussfassung sind die in den Zuständigkeitsbereich des Schulausschusses fallenden Angelegenheiten wie folgt zusammengefasst:

**Anlage 1**

Anfragen und Anregungen der Fraktionen und Stadtbezirksräte.

Die Anfragen A 026, A 046 und A 047 konnten bis zum Versandtag noch nicht abschließend beantwortet werden. Die ausstehenden Antworten der Verwaltung werden bis zur Ausschusssitzung nachgereicht.

**Anlage 2**

Finanzwirksame Änderungsanträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte (einschließlich der Anträge zum Stellenplan).

Finanzunwirksame Anträge den Fachbereich Schule betreffend liegen nicht vor.

**Anlage 3**

Finanzwirksame Ansatzveränderungen der Verwaltung.

**Anlage 4**

enthält die Ergebnisse des Haushaltsoptimierungsprozesses (HHO). Der finale Stand der Dezernatslisten mit der von der Verwaltung im Ampelsystem erfolgten Bewertung der KGSt-Vorschläge zur Haushaltsoptimierung wurde am 29. Oktober 2020 in Form einer Mitteilung außerhalb von Sitzungen an den Rat der Stadt (s. Drucks.-Nr.: 20-14553) zusammen mit dem Haushaltsplanentwurf 2021 veröffentlicht. Grundlage der weiteren Beratungen in den Fachausschüssen bilden die bereits bekannten Dezernatslisten mit den jeweiligen HHO-Vorschlägen, die entsprechend der Zuständigkeiten der Fachausschüsse aufgeteilt wurden. Auch wurde in Einzelfällen auf Besonderheiten hingewiesen wie z. B. bereits gefasste, abweichende Gremienbeschlüsse.

Die konkrete Haushaltswirkung ergibt sich dann aus den einzelnen Beschlüssen zu den jeweiligen HHO-Vorschlägen.

Die Ergebnisse der Ausschussberatungen werden anschließend in die Dezernatslisten eingepflegt und für die am 4. März 2021 vorgesehene Beratung im Finanz- und Personalausschuss aufbereitet. Die um die Ergebnisse der Beratung im Finanz- und Personalausschuss ergänzten Listen zur HHO bilden dann wiederum die Grundlage für die Beratung im Verwaltungsausschuss bzw. die Haushaltslesung im Rat am 23. März 2021.

Die Berücksichtigung im Haushalt 2021 sowie in der Mittelfristigen Ergebnis- und Finanzplanung bis 2024 erfolgt dann entsprechend den vom Rat getroffenen Entscheidungen.

Die Anträge der Fraktionen/Stadtbezirksräte sowie die Ansatzveränderungen der Verwaltung und die Entscheidungen zur Haushaltsoptimierung haben Änderungen der Produkterträge und -aufwendungen zur Folge. Aus technischen Gründen sind die Auswirkungen jedoch erst nach der Beschlussfassung durch den Rat darstellbar. Die endgültigen Produkt-Planbeträge können daher erst im Enddruck des Haushaltsplans 2021 abgebildet werden.

Zum Jahresabschluss 2019 (für das Haushaltsjahr 2020) sind für den Fachbereich Schule Haushaltsreste von rd. 4,2 Mio. € gebildet worden. Bis Ende 2024 ist kein wesentlicher Abbau dieser Haushaltsreste zu erwarten. Es wird zukünftig mit einem voraussichtlichen Bestand von 4,5 Mio. € kalkuliert. Der durch die Verwaltung vorgelegte Haushaltsplanentwurf 2021, der den Haushaltsresteabbau bis Ende 2024 mit insgesamt 36,6 Mio. € beziffert, beinhaltet diese Planung. Für das Jahr 2020 wird aufgrund der Auswirkungen der Corona-Pandemie ebenfalls von keinem Haushaltsresteabbau im Teilhaushalt 40 ausgegangen.

Dr. Arbogast

**Anlage/n:**

Anlage 1 – Anfragen und Anregungen der Fraktionen und Stadtbezirksräte

Anlage 2 – Finanzwirksame Änderungsanträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte  
(einschließlich Stellenplananträge)

Anlage 3 – Finanzwirksame Änderungsanträge der Verwaltung

Anlage 4 – Ansatzveränderungen Haushaltsoptimierung (HHO)

**Anlage 1**  
zu Drucksache Nr. 21-15028

**Anfragen und Anregungen  
der Fraktionen und Stadtbezirksräte  
zum Haushalt 2021**

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 025 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

Digitalpakt Schule  
Welche Fördermittel werden aus dem Digitalpakt Schule seitens der Stadt in Anspruch genommen?

**Begründung:**

Der Bund stellt in den nächsten Jahren insgesamt 5 Milliarden Euro bereit, um die Kommunen und die Länder bei Investitionen in die digitale Bildungsinfrastruktur zu unterstützen. Auf das Land Niedersachsen entfällt davon ein Anteil von rund 9,4 %, was mehr als 470 Millionen Euro entspricht.  
In der Corona-Pandemie ist noch einmal deutlich geworden, dass die zur Verfügung stehenden Mittel unbedingt genutzt werden müssen, um eine bessere digitale Ausstattung der Schülerinnen und Schüler, der Lehrkräfte aber auch der Infrastruktur an den Schulen zu sichern.

**Antwort:**

Die Stadt Braunschweig kann Fördermittel i. H. von insgesamt **13.733.878,00 Euro** aus dem Digitalpakt Schule beantragen. Es ist geplant, alle Fördermittel in Anspruch zu nehmen. Es wurden bereits erste Förderanträge in Höhe von insgesamt 967.650,00 € (Datennetzmodernisierung und Ausbau WLAN) bewilligt.

Die Stadt Braunschweig hat zusätzliche Fördermittel i. H. von insgesamt **1.494.367,61 €** Euro für die Ausstattung benachteiligter Schülerinnen und Schüler aus dem Sofortausstattungsprogramm (Zusatz zur Verwaltungsvereinbarung DigitalPakt ohne Support- und Ersatzverpflichtung) beantragt und es ist geplant, diese Mittel vollständig umzusetzen.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 039 - der Fraktion CDU**

**Text:**

BBS V Abt. Leonhardstraße (Projekt 4E.210151)  
Welche aktuelle Prioritätensetzung führt zu einer Verschiebung der Maßnahme?  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einer Verschiebung/Verlängerung in 2025?  
An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

**Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Antwort:**

1. Welche aktuelle Prioritätensetzung führt zu einer Verschiebung der Maßnahme?

Derzeit finden notwendige Brandschutzmaßnahmen an der BBS V einschl. der Abt. Leonhardstraße statt. Im derzeitigen IP und auch in dessen Fortschreibung soll in 2022 die Sanierung mit der Grundlagenermittlung starten. Aus den bisherigen Erfahrungen von Bestandssanierungen kann erst nach Vorlage der Ergebnisse einer intensiven Grundlagenermittlung der weitere Projektumfang und -verlauf bestimmt werden. Von daher kann hier nicht von einer Verschiebung der Sanierung gesprochen werden.

2. Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einer Verschiebung bzw. Verlängerung in 2025?

siehe Beantwortung zu Frage 1.

3. An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 wird das Vorhaben unter dem Projekt 4E.210151 geführt.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 040 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

BBS V Technikakademie (Projekt 4E.210137)  
Welche aktuelle Prioritätensetzung führt zu einer Verschiebung der Maßnahme?  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt  
waren, führen hier zu einer Verschiebung/Verlängerung in 2025?  
An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

**Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt  
mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen  
an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von  
Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von  
Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere  
Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Antwort:**

1. Welche aktuelle Prioritätensetzung führt zu einer Verschiebung der Maßnahme?

Derzeit finden notwendige Brandschutzmaßnahmen an der BBS V statt. Im  
derzeitigen IP und auch in dessen Fortschreibung soll in 2022 die Sanierung mit  
der Grundlagenermittlung starten. Aus den bisherigen Erfahrungen von  
Bestandssanierungen kann erst nach Vorlage der Ergebnisse einer intensiven  
Grundlagenermittlung der weitere Projektumfang und -verlauf bestimmt werden.  
Von daher kann hier nicht von einer Verschiebung der Sanierung gesprochen  
werden.

2. Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon  
bekannt waren, führen hier zu einer Verschiebung bzw. Verlängerung in 2025?

siehe Beantwortung zu Frage 1.

3. An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 wird das Vorhaben  
unter dem Projekt 4E.210137 geführt.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 041 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

Ganztag an Haupt- und Realschulen

In welchen Positionen des IP sind Finanzmittel für die Planung einer Ganztagsstruktur an Real- und Hauptschulen aufgeführt?

**Begründung:**

Regelmäßig wird über den Ausbau der Ganztagsbetreuung an den Grundschulen, den Gymnasien und an den Integrierten Gesamtschulen diskutiert. Die Frage, wie die Ganztagsstruktur an den Braunschweiger Haupt- und Realschulen ausgebaut bzw. verbessert werden kann, gerät dabei ein ums andere Mal ins Hintertreffen.

Hierauf sollte ein stärkerer Fokus liegen.

**Antwort:**

Im IP sind für die Umwandlung von Hauptschulen und Realschulen in Ganztagschulen aktuell keine Mittel eingeplant. Im Rahmen der Umsetzung des vom Rat am 14. Juli 2020 beschlossenen Antrags der CDU-Fraktion (Ds 20-13696) zur Einleitung eines Projektes für die verlässliche Sanierung von mindestens vier Schulen in alternativer Beschaffung gibt es ggf. die Möglichkeit, eine entsprechend stark sanierungsbedürftige Schule einer der beiden Schulformen zu berücksichtigen, wenn neben der Sanierung auch Erweiterungsnotwendigkeiten an den auszuwählenden Schulen realisiert werden können.

I. V.

---

Dr. Arbogast

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 042 - der Fraktion CDU****Text:**

Grundschule Schunteraue - Einrichtung des Ganztagsbetriebs (Projekt 4E.210343)  
Auf welcher Grundlage erfolgt die Aufnahme in das IP?  
Welcher konkrete Leistungsumfang und welches Planungsziel wird der Position zu Grunde gelegt?  
Nach welcher (schulfachlichen/baulichen) Priorisierung werden hierfür Finanzmittel in das IP für 2021 aufgenommen?  
Ergeben sich hieraus zeitliche und finanzielle Auswirkungen auf andere bereits geplante oder angedachte Schulbauvorhaben?  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einem Vorziehen der Maßnahme?  
Welche anderen (Schul-)Projekte sind zurückgestellt, oder im IP nach hinten verschoben worden?  
Wo ist das Projekt in der Prioritätenliste 2019, 2020 und 2021 geführt?

**Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.



## Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 042 - der Fraktion CDU

### Antwort:

1. Auf welcher Grundlage erfolgt die Aufnahme in das IP?

Der Rat hat am 21. Februar 2017 den Beschluss gefasst, dass ab 2019 pro Jahr mindestens zwei Grundschulen in Kooperative Ganztagsgrundschulen umgewandelt werden sollen (Ds 17-03813). Im Zusammenhang mit der Schülerzahlentwicklung der Schule insbesondere am Standort der Außenstelle in der Schuntersiedlung besteht hier ein Handlungsbedarf, da die Außenstelle aufgegeben werden soll.

2. Welcher konkrete Leistungsumfang und welches Planungsziel wird der Position zu Grunde gelegt?

Die Außenstelle der Grundschule Schunteraue in der Schulanlage Schuntersiedlung soll aufgegeben und die Schule am Standort Kralenriede zusammengeführt werden. Außerdem soll die Schule zur Ganztagschule ausgebaut und ggf. ein Mehrzweckraum errichtet werden.

3. Nach welcher (schulfachlichen/baulichen) Priorisierung werden hierfür Finanzmittel in das IP für 2021 aufgenommen?

Aufgrund von geringen Schülerzahlen in der Außenstelle der Grundschule Schunteraue in der Schulanlage Schuntersiedlung soll die Außenstelle aufgehoben und die Schule am Standort Kralenriede zusammengefasst und zur Ganztagschule entwickelt werden. Damit wird auch dem Ratsbeschluss vom 21. Februar 2017 zur Umwandlung von mindestens zwei Grundschulen pro Jahr in Kooperative Ganztagsgrundschulen ab 2019 Rechnung getragen.

4. Ergeben sich hieraus zeitliche und finanzielle Auswirkungen auf andere bereits geplante oder angedachte Schulbauvorhaben?

Nein.

5. Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einem Vorziehen der Maßnahme?

Die Maßnahme wird nicht vorgezogen, sondern erstmalig ins IP aufgenommen, da hier dringender Handlungsbedarf besteht. Siehe ansonsten die Antwort zu III. 12.

6. Welche anderen (Schul-) Projekte sind dafür zurückgestellt, oder im IP nach hinten verschoben worden?

Keine.

7. Wo ist das Projekt in der Prioritätenliste 2019, 2020 und 2021 geführt?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 wird das Vorhaben unter dem Projekt 4E.210343 geführt. In den Vorjahren war das Projekt noch nicht im IP enthalten.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 043 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

Gymnasium Gaußschule - Erweiterung G8/G9

Auf welcher Grundlage wurde der bisherige Finanzbedarf ermittelt und wie sieht die geplante Umsetzung der Erweiterung aus?

Ist hierbei der Ausgleich der fehlenden Sporthallenkapazitäten berücksichtigt?

Falls nein, in welchem Projekt im IP2021 ist die Sanierung der vorh. Sporthalle der Gaußschule oder ein Ersatzbau mit Schaffung zusätzlicher Sporthallenkapazitäten vorgesehen?

Welche konkreten (Schulbau-)Projekte, die für das IP 2021 vorgesehen sind, müssen bei einer baulichen Umsetzung eines Erweiterungsbaus auf dem Bestandsgrundstück entsprechend des Vorschlags aus der DS 20-14488 (Antrag der CDU-Fraktion "Lösungen für fehlende Unterrichtsräume schaffen") durch einen eventuellen erhöhten Finanzbedarf verschoben werden?

An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

**Begründung:**

In der Mitteilung der Verwaltung (DS.-Nr. 20-14488-01) zur Sitzung des Schulausschusses am 13.11.2020 heißt es: "ein Planungsbeginn der Bauverwaltung [...] setzt ein vom VA beschlossenes Raumprogramm voraus." Ein Raumplanbeschluss für das Projekt ist bisher nicht erfolgt.

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt darüber hinaus mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 043 - der Fraktion CDU**

**Antwort:**

1. Auf welcher Grundlage wurde der bisherige Finanzbedarf ermittelt und wie sieht die geplante Umsetzung der Erweiterung aus?

Die Finanzraten basieren auf bisherigen Erfahrungswerten der Schulsanierung. Genaueres zu möglichen Kosten sowie den Planungs- und Bauzeiten kann erst nach Abschluss der Grundlagenermittlung, des Vorentwurfs und des Entwurfs benannt werden. Die Ergebnisse werden dann im Rahmen der Objekt- und Kostenfeststellung dem Bauausschuss zur Beschlussfassung vorgelegt.

2. Ist hierbei der Ausgleich der fehlenden Sporthallenkapazitäten bereits berücksichtigt?

Nein.

3. Falls nein, in welchem Projekt im IP 2021 ist die Sanierung der vorh. Sporthalle der Gaußschule oder ein Ersatzbau mit Schaffung zusätzlicher Sporthallenkapazitäten vorgesehen?

In keinem der im IP enthaltenen Projekte ist bislang ein Neubau einer Sporthalle für das Gymnasium Gaußschule enthalten, da auch eine gemeinsame Lösung zur Abdeckung der fehlenden Sporthallenkapazitäten an den Gymnasien Gaußschule, Kleine Burg und Wilhelm-Gymnasium mit den Schulleitungen diskutiert wird.

4. Welche konkreten (Schulbau-)Projekte, die für das Investitionsprogramm 2021 vorgesehen sind, müssen bei einer baulichen Umsetzung eines Erweiterungsbaus auf dem Bestandsgrundstück entsprechend des Vorschlags aus der DS 20-14488 (Antrag der CDU-Fraktion „Lösungen für fehlende Unterrichtsräume schaffen“) durch einen eventuell erhöhten Finanzbedarf verschoben werden?

Erst nach Klärung der Höhe des Finanzbedarfs für zusätzliche Sporthallenkapazitäten kann eine Abstimmung über eine Anpassung des IP für ein neues Projekt erfolgen. Dabei müssen die baulichen und schulfachlichen Kriterien einer Priorisierung berücksichtigt werden.

5. An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 ist der Ausbau des Gymnasiums Gaußschule zu G9 unter dem Projekt 4E.210347 mit 4 Mio. € verteilt über fünf Jahre ab 2020 enthalten.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 044 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

Gymnasium Martino-Katharineum - Erweiterung G8/G9 (Projekt 4E.210286)  
Welcher konkrete Leistungsumfang und welches Planungsziel wird der Position zu  
Grunde gelegt?  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt  
waren, führen hier zu einer Verschiebung/Verlängerung in 2025?  
An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

**Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt  
mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen  
an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von  
Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von  
Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere  
Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 044 - der Fraktion CDU****Antwort:**

1. Welcher konkrete Leistungsumfang und welches Planungsziel wird der Position zu Grunde gelegt?

Die Schule soll an ihrem Hauptstandort Breite Straße zum einen baulich erweitert werden. Zum anderen sollen im Zusammenhang mit der vorgesehenen Sanierung der Schule Räume am Hauptstandort umgewidmet, verkleinert oder vergrößert werden. Auch in der Außenstelle Echternstraße könnten sich ggf. noch Möglichkeiten zur Umwidmung von Räumen ergeben. Alle vorgenannten Maßnahmen haben das Ziel, die räumliche Situation der Schule zur Umsetzung von G9 zu verbessern.

2. Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einer Verschiebung/Verlängerung in 2025?

Nach Vorlage des Raumprogrammes für G9 ist ab 2022 die Planung mit 800 T € und ab 2023 die Umsetzung G9 mit weiteren 7,05 Mio. € vorgesehen. Der im geltenden IP angegebene Restbedarf 2024 i. H. v. rd. 4 Mio. € ist aus Gründen des voraussichtlichen Finanzbedarfs auf das Jahr 2024 und den neuen Restbedarf ab 2025 aufgeteilt. Detaillierteres zur Umsetzung kann erst nach Vorlage des Raumprogramms und dem Abgleich mit der geplanten Sanierung angegeben werden, die ab 2022 mit dem 2. Bauabschnitt fortgesetzt werden soll (Projekt 4E.210260). Die verschiedenen Maßnahmen werden aufeinander abgestimmt.

3. An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 wird das Vorhaben unter dem Projekt 4E.210286 geführt.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 045 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

John-F.-Kennedy-Realschule - Sanierung (4E.210139)  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zur "Verschiebung der Maßnahmen aufgrund aktueller Prioritätensetzung"?  
An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

**Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Antwort:**

Zwischen 2014 und 2019 fand eine umfängliche Sanierung der Realschule John-F.-Kennedy-Platz statt; es handelte sich insbes. um Brandschutzmaßnahmen, die Erneuerung der technischen Gebäudeausrüstung und der Grundleitungen im Außenbereich der Schule.

Die Fassadensanierung kann um ein Jahr von 2024 auf 2025 verschoben werden, weil aktuell kein Substanzverlust droht und die Fassade mittelfristig sicher ist.

Im Zuge der Haushaltsplanungen kommender Jahre könnten wieder Mittel für 2024 eingeplant werden, falls sich an dieser Situation etwas ändern sollte und die städt. Haushaltslage dies zulässt.

Die Priorisierung aller städtischen Bauprojekte und damit auch der Schulbauprojekte spiegelt sich im Investitionsprogramm wider, das die Verwaltung den politischen Gremien im Rahmen der jährlichen Haushaltsberatungen als Entwurf vorlegt und ggf. einschl. der von der Politik gewünschten Veränderungen vom Rat beschlossen wird. Es gibt keine andere Prioritätenliste.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 048 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

Technikakademie - Vorplanung Verlegung (Projekt 3E.210023)  
Auf welcher Grundlage erfolgt die Aufnahme in das IP?  
Welcher konkrete Leistungsumfang und welches Planungsziel wird der Position zu Grunde gelegt?  
Nach welcher (schulfachlichen/baulichen) Priorisierung werden hierfür Finanzmittel in das IP für 2022 aufgenommen?  
Ergeben sich hieraus zeitliche und finanzielle Auswirkungen auf andere bereits geplante oder angedachte Schulbauvorhaben?

**Begründung:**

Bisher liegt weder ein Prüfergebnis noch ein Ratsbeschluss zur Verlegung der Technikakademie an die Heinrich-Büssing-Schule vor. Mit der Vorlage 20-13763 wurde lediglich der Auftrag an die Verwaltung gegeben, eine mögliche Verlagerung zu prüfen. Darüber hinaus erfolgt durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 048 - der Fraktion CDU**

**Antwort:**

1. Auf welcher Grundlage erfolgt die Aufnahme in das IP

Der Verwaltungsausschuss hat mit Beschluss vom 7. Juli 2020 die Verwaltung mit der Prüfung der Möglichkeit einer Verlagerung der Technikakademie an den Standort der Heinrich-Büssing-Schule beauftragt (Ds 20-13763). Vor allem für die technische Prüfung, ob die zahlreichen hochtechnisierten Labore der Technikakademie mit denen an der Heinrich-Büssing-Schule kompatibel sind oder für deren Unterbringung separate Räume benötigt werden, werden Haushaltsmittel für die Beauftragung eines externen Planungsbüros benötigt.

2. Welcher konkrete Leistungsumfang und welches Planungsziel wird der Position zu Grund gelegt?

siehe Beantwortung zu Frage 1; das Ergebnis der Prüfung soll zu einer Entscheidung führen, ob die Machbarkeit einer möglichen Verlagerung der Technikakademie an die Heinrich-Büssing-Schule wirtschaftlich umsetzbar ist.

3. Nach welcher (schulfachlichen/baulichen) Priorisierung werden hierfür Finanzmittel in das IP für 2022 aufgenommen?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 sind unter dem Projekt 3E.210023 bislang für 2021 lediglich 100.000 € als Planungsmittel eingestellt worden. Neben der Idee, einen Campusstandort für einen Teil der berufsbildenden Schulen am Standort Salzdahlumer Straße mit der Heinrich-Büssing-Schule, der Deutschen Müllerschule, der Helene-Engelbrecht-Schule und der Technikakademie entstehen zu lassen und mögliche Synergien zwischen den im Berufsfeld Technik tätigen Heinrich-Büssing-Schule und Technikakademie zu generieren, geht es auch um die Möglichkeit, die evtl. freiwerdenden Räume der Technikakademie in der Schulanlage Kastanienallee einer oder mehrerer in der Innenstadt oder im unmittelbarem Umfeld gelegenen Schule/n zur Verfügung zu stellen.

Ergeben sich hieraus zeitliche und finanzielle Auswirkungen auf andere bereits geplante oder angedachte Schulbauvorhaben?

Nein.

I. V.

---

Dr. Arbogast



Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 049 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

Wilhelm-Gymnasium - Erweiterung G8/G9

Auf welcher Grundlage wurde der bisherige Finanzbedarf ermittelt und wie sieht die geplante Umsetzung der Erweiterung aus?

Ist hierbei der Ausgleich der fehlenden Sporthallenkapazitäten berücksichtigt?

Falls nein, in welchem Projekt im IP2021 ist die Schaffung zusätzlicher Sporthallenkapazitäten vorgesehen?

Welche konkreten (Schulbau-)Projekte, die für das IP 2021 vorgesehen sind, müssen bei einer baulichen Umsetzung eines Erweiterungsbaus auf dem Bestandsgrundstück entsprechend des Vorschlags aus der DS 20-14488 (Antrag der CDU-Fraktion "Lösungen für fehlende Unterrichtsräume schaffen") durch einen eventuellen erhöhten Finanzbedarf verschoben werden?

An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

**Begründung:**

In der Mitteilung der Verwaltung (DS.-Nr. 20-14488-01) zur Sitzung des Schulausschusses am 13.11.2020 heißt es: "ein Planungsbeginn der Bauverwaltung [...] setzt ein vom VA beschlossenes Raumprogramm voraus." Ein Raumplanbeschluss für das Projekt ist bisher nicht erfolgt.

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt darüber hinaus mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 049 - der Fraktion CDU**

**Antwort:**

1. Auf welcher Grundlage wurde der bisherige Finanzbedarf ermittelt und wie sieht die geplante Umsetzung der Erweiterung aus?

Die Finanzraten basieren auf bisherigen Erfahrungswerten der Schulsanierung. Genaueres zu möglichen Kosten sowie den Planungs- und Bauzeiten kann erst nach Abschluss der Grundlagenermittlung, des Vorentwurfs und des Entwurfs benannt werden. Die Ergebnisse werden dann im Rahmen der Objekt- und Kostenfeststellung dem Bauausschuss zur Beschlussfassung vorgelegt.

2. Ist hierbei der Ausgleich der fehlenden Sporthallenkapazitäten berücksichtigt?

Nein.

3. Falls nein, in welchem Projekt im IP 2021 ist die Schaffung zusätzlicher Sporthallenkapazitäten vorgesehen?

In keinem der im IP enthaltenen Projekte ist bislang ein Neubau einer Sporthalle für das Wilhelm-Gymnasium enthalten, da auch eine gemeinsame Lösung zur Abdeckung der fehlenden Sporthallenkapazitäten an den Gymnasien Gaußschule, Kleine Burg und Wilhelm-Gymnasium mit den Schulleitungen diskutiert wird.

4. Welche konkreten (Schulbau-)Projekte, die für das Investitionsprogramm 2021 vorgesehen sind, müssen bei einer baulichen Umsetzung eines Erweiterungsbaus auf dem Bestandsgrundstück entsprechend des Vorschlags aus der DS 20-14488 (Antrag der CDU-Fraktion „Lösungen für fehlende Unterrichtsräume schaffen“) durch einen eventuell erhöhten Finanzbedarf verschoben werden?

Erst nach Klärung der Höhe des Finanzbedarfs für zusätzliche Sporthallenkapazitäten kann eine Abstimmung über eine Anpassung des IP für ein neues Projekt erfolgen. Dabei müssen die baulichen und schulfachlichen Kriterien einer Priorisierung berücksichtigt werden.

An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 ist der Ausbau des Wilhelm-Gymnasiums zu G9 unter dem Projekt 4E.210348 mit jeweils 4 Mio. € verteilt über fünf Jahre ab 2020 enthalten.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 050 - der Fraktion CDU**

**Text:**

Neubau der Helene-Engelbrecht-Schule (Projekt 4E.210316)  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einem Vorziehen der Maßnahme?  
Welche anderen (Schul-)Projekte sind zurückgestellt, oder im IP nach hinten verschoben worden?  
Wo ist das Projekt in der Prioritätenliste 2019, 2020 und 2021 geführt?

**Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Antwort:**

1. Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen zu einem Vorziehen des Neubaus der Helene-Engelbrecht-Schule?

Die Standsicherheit des Schulgebäudes der Helene-Engelbrecht-Schule ist nach statischen Berechnungen in wenigen Jahren nicht mehr gegeben und eine Investition in das Gebäude nicht mehr wirtschaftlich.

2. Welche anderen (Schul-) Projekte sind dafür zurückgestellt, oder im IP nach hinten verschoben worden?

Der Neubau der Schule soll in alternativer Beschaffung in einem erweiterten Totalunternehmermodell realisiert werden (Ds 20-12751). Die Rahmenbedingungen der Umsetzung sowie die Auswirkungen auf andere geplante Hochbaumaßnahmen entsprechen daher den Angaben, welche unter III. 1. zum Neubau der 6. IGS gemacht wurden.

3. An welcher Stelle der Prioritätenliste in den Jahren 2019, 2020 und 2021 ist dieses Projekt geführt?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 wird das Vorhaben unter dem Projekt 4E.210316 geführt.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 051 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

Neubau der 6. IGS (Projekt 4E.210315)  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einem Vorziehen dieser Maßnahme?  
Welche anderen (Schul-)Projekte sind dafür zurückgestellt, oder im IP nach hinten verschoben worden?  
Wo ist das Projekt in der Prioritätenliste 2019, 2020 und 2021 geführt?

**Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 051 - der Fraktion CDU****Antwort:**

1. Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen zu einem Vorziehen der Maßnahme?

Der Rat hat am 18. Dezember 2018 die Verwaltung beauftragt, einen Standort zum Bau einer weiterführenden Schule mit Oberstufe vorzuschlagen und nach erfolgter Prüfung der Alternativen durch die Verwaltung den Neubau einer IGS zur Schaffung weiterer Kapazitäten beschlossen (Ds 18-09482). Der Neubau der 6. IGS soll in alternativer Beschaffung in einem erweiterten Totalunternehmermodell realisiert werden (Ds 19-12306). In dieser Drucksache ist dargestellt, dass die Hochbauverwaltung für die Projekte in alternativer Beschaffung mit zusätzlichen personellen Ressourcen ausgestattet wurde. Eine Beeinträchtigung der bereits im IP vorgesehen Projekte ist daher bei der Realisierung von Vorhaben in alternativer Beschaffung nicht gegeben. In der Drucksache 20-12968 hat die Verwaltung den möglichen Bauablauf für den Neubau der 6. IGS dargestellt, an dem sich die Verwaltung nach wie vor orientiert. Der Neubau der 6. IGS wird daher weder vorgezogen noch belastet die Maßnahme das IP. So ist es auch in den beiden Gesprächen am 24. Januar und am 30. Oktober 2020 zum IP für interessierte Mitglieder des Schulausschusses dargestellt worden.

2. Welche anderen (Schul-) Projekte sind dafür zurückgestellt, oder im IP nach hinten verschoben worden?

siehe Beantwortung zu Frage 1.

3. Wo ist das Projekt in der Prioritätenliste 2019, 2020 und 2021 geführt?

Im Entwurf des Haushalts 2021 einschl. des IP 2020 bis 2024 wird das Vorhaben unter dem Projekt 4E.210137 geführt.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 057 - der  
Fraktion CDU**

**Text:**

fehlende Sporthallenkapazitäten  
In welchen Positionen des IP sind Finanzmittel für die Schaffung von zusätzlichen Sporthallenkapazitäten aufgeführt?  
An welchen Standorten und mit welchen Kapazitäten sollen die Hallen umgesetzt werden?  
Wann ist jeweils der geplante Fertigstellungstermin?  
Sind damit alle Sporthallendefizite für den a) Schulsport und b) Vereinssport ausgeglichen? Falls nein, wie hoch schätzt die Verwaltung den Finanz- und Zeitbedarf, um die benötigten Sporthallenkapazitäten über das IP zur Verfügung zu stellen?

**Begründung:**

Nach wie vor fehlen in Braunschweig Sporthallenkapazitäten für den Unterricht an den Schulen, aber auch für den Vereinssport.  
Bei einer ersten flüchtigen Durchsicht des Verwaltungsentwurfs für den Haushalt 2021 konnte jedoch nicht entdeckt werden, ob die Verwaltung die bestehenden Defizite in den kommenden Jahren abbauen will.

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 057 - der Fraktion CDU**

**Antwort:**

1. In welchen Positionen des IP sind Finanzmittel für die Schaffung von zusätzlichen Sporthallenkapazitäten aufgeführt?  
  
 4E.210343 GS Schunteraue, Aufgabe Außenstelle und Einrichtung GTB/Neubau Mehrzweckraum (der Mehrzweckraum könnte ggf. auch für den Schulsport genutzt werden)  
 4E.210276 GS Querum, Erweiterung und Einrichtung GTB/Neubau Schulsporthalle (Kapazität noch offen)  
 4E.210346 GS Meverode, Neubau Schulsporthalle (Zwei-Fach-Halle)  
 3E.210013 GS Alt-Petritor (Westl. Ringgebiet) incl. Zweifeld-Sporthalle  
 4E.210326 Sally-Perel-Gesamtschule, Neubau Schulsporthalle (Drei-Fach-Halle)  
 4E.210292 Oswald-Berkhan-Schule, Erweiterung incl. Sporthalle (Kapazität noch offen)  
 4E.210315 6. IGS, Neubau (einschl. Vier-Fach-Halle)
2. An welchen Standorten und mit welchen Kapazitäten sollen die Hallen umgesetzt werden?  
  
 siehe Beantwortung zu Frage 1.
3. Wann ist jeweils der geplante Fertigstellungstermin?  
  
 GS Schunteraue: offen  
 GS Querum: offen  
 GS Meverode: voraussichtl. Beginn Schuljahr 2024/2025  
 GS Alt-Petritor: voraussichtl. Beginn Schuljahr 2024/2025  
 Sally-Perel-Gesamtschule: voraussichtl. Beginn Schuljahr 2022/2023  
 Oswald-Berkhan-Schule: offen  
 6. IGS: voraussichtl. Beginn Schuljahr 2025/2026
4. Sind damit alle Sporthallendefizite für den a) Schulsport und b) Vereinssport ausgeglichen?  
  
 a) Nein.  
 b) Nein.
5. Falls nein, wie hoch schätzt die Verwaltung den Finanz- und Zeitbedarf, um die benötigten Sporthallenkapazitäten über das IP zur Verfügung zu stellen?  
  
 Eine Aussage hierzu kann erst getroffen werden, wenn die konkreten Defizite an Sporthallenkapazitäten bekannt sind und im Rahmen eines gesamtstädtischen Konzeptes entwickelt wurde, an welchen Standorten durch den Neubau von Sporthallen noch zu definierender Größe neue Kapazitäten geschaffen werden sollen.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 13.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 215 - der  
Fraktion Bündnis90/DIE GRÜNEN**

**Text:**

In den KGSt-Vorschlägen ist für Fachbereich 40, Vorschlag 17, aufgeführt, dass im Rahmen des Digitalpakts rund fünf Millionen Euro im digitalen Ausbau der Schulen eingespart werden, indem man Standards im Medienentwicklungsplan reduziert, wie z.B. die Größen von Präsentationsflächen. Die aktuelle Pandemie hat uns vor Augen geführt, dass Braunschweig aber erheblichen Nachholbedarf bei der Modernisierung und Digitalisierung der Schulen hat und dass Dinge, die vorher entbehrlich erschienen, nun eventuell notwendig sind. So stellt sich z.B. die Frage, ob künftig ein hybrider Unterricht oder hybride Besprechungen für Lehrer\*innen (persönliche und digitale Anwesenheit) möglich sein sollte. Statt die Mittel einzusparen, wollen wir daher wissen, wie sie im Rahmen des MEP sinnvoll eingesetzt werden können, um die Schulen zu stärken. Vor diesem Hintergrund fragen wir die Verwaltung:

1. Welche Engpässe der digitalen Ausstattung unserer Schulen sind insbesondere durch die aktuelle Pandemie zutage getreten?
2. Wo sieht die Verwaltung akuten Handlungsbedarf bei der Digitalisierung der Schulen, der durch den MEP nicht oder zu spät abgedeckt wird?
3. Welche Verwendungsmöglichkeiten bei der Digitalisierung der Schulen sieht die Verwaltung für fünf Millionen Euro, sollte die Politik sie wieder zur Verfügung stellen?

**Begründung:**

Nicht vorhanden.



**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 215 - der  
Fraktion Bündnis90/DIE GRÜNEN**

**Antwort:**

Zu Frage 1:

Im Rahmen des Medienentwicklungsplans (MEP) inklusive des Digitalpakts erfolgt eine Ausstattung der Schulen mit digitaler Technik (Datennetzmodernisierung und Ausstattung mit WLAN, mobile Endgeräte, digitale Präsentationsflächen etc). Bei der Aufstellung des aktuellen Planes wurde eine mögliche Pandemie und daraus resultierendem Distanzunterricht für alle Schülerinnen und Schüler gleichzeitig nicht berücksichtigt.

Trotzdem konnten durch die im Rahmen des MEP erfolgten bisherigen Ausstattungen beim ersten Lockdown und dem anschließenden Wechselunterricht im Szenario B die Schulen in Braunschweig bereits online mit ihren Schülerinnen und Schülern in Kontakt treten und Aufgaben bearbeiten lassen.

Ein Engpass waren die bei benachteiligten Schülerinnen und Schülern zu Hause nicht vorhandenen Endgeräte. Durch das Sofortausstattungsprogramm konnten u. a. mobile Endgeräte zur Ausleihe für die benachteiligten Schülerinnen und Schüler beschafft und dadurch diesem Engpass entgegengewirkt werden.

Für die Lehrkräfte standen keine persönlichen mobilen Endgeräte für die Nutzung von zu Hause zur Verfügung. Für die Finanzierung ist hier das Land zuständig. Ein entsprechendes Ausstattungsprogramm des Bundes und der Länder ist in Planung.

Im Rahmen des Sofortausstattungsprogrammes konnte Zubehör für die Erstellung von Online-Lehrmaterialien und Videokonferenzen erworben und den Schulen zur Verfügung gestellt werden. Eine verlässliche, den Anforderungen angepasste Bandbreite und eine stabile und performante Serverhardware und Software sind ebenfalls erforderlich.

Zu Frage 2:

Eine Ausstattung der Lehrkräfte mit mobilen Endgeräten ist sinnvoll. Der Start des avisierten Ausstattungsprogramms des Bundes und der Länder sollte möglichst bald erfolgen. Allerdings ist mit Lieferschwierigkeiten aufgrund der aktuellen Nachfragesituation zu rechnen.

Ein kompletter Onlineunterricht mit allen Schülerinnen und Schülern von zu Hause stellt eine ganz andere Herausforderung an die Technik als zu Beginn der Pandemie oder bei Wechselunterricht. In diesem Rahmen erforderliche Aufrüstungen von vorhandener Hardware werden im Rahmen der verfügbaren Mittel durchgeführt.

Zu Frage 3:

Die gestiegene Nachfrage an digitalen Endgeräten in Deutschland (aufgrund des Digitalpakts und dem Sofortausstattungsprogrammes) führt zu einer Verknappung der vorhandenen Geräte auf dem Markt, die mit höheren Preisen einhergehen.

Im Beschluss der 3. Fortschreibung des MEP ist eine Evaluation vorgesehen worden, da sich bereits die mögliche Verknappung der Geräte und damit einhergehende Preiserhöhungen durch den Digitalpakt abzeichneten. Der Abschluss des Rahmenvertrages für interaktive digitale Panels steht noch aus. Das Ergebnis dieser Ausschreibung ist für die Kalkulation der Gesamtkosten im Rahmen der Evaluation erforderlich.

I. V.

---

Dr. Arbogast

**Anlage 2**  
zu Drucksache Nr. 21-15028

**Finanzwirksame Änderungsanträge  
der Fraktionen und Stadtbezirksräte  
zum Haushalt 2021**

# Anlage 2.1

## Haushaltslesung 2021 - Ergebnishaushalt - Anträge der Fraktionen und der Stadtbezirksräte

Nr.	Teilhaushalt Zeile Produkt-Nr.	Haushaltsansatzbezeichnung Produktbezeichnung	Antragsteller Ausschuss	Planansatz 2021 in €		Veränderungen in €								Dauer	Art des Ertrages/Aufwands (Sachkonto)/Anmerkungen														
				bisher	neu	2021		2022		2023		2024																	
						Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen																
Teilhaushalt FB 20 - Finanzen																													
	18	Transferaufwendungen		47.754.200	47.891.200	0	137.000	0	137.000	0	137.000	0	137.000																
084	1.25.2710.01	Volkshochschulen	Bündnis 90/DIE GRÜNEN	<b>Schulbildungsberatung</b> Zur Fortführung der Schulbildungsberatung soll im FB 51.4 (Jugendsozialarbeit) eine zusätzliche Stelle zur Kompetenzfeststellung inkl. der Finanzierung der Lizenzkosten eingerichtet werden. Die Vorbereitungsklassen der VHS sollen ab 2022 mit einem dauerhaften Zuschuss der Stadt von rund 140.000 € verstetigt werden. Im Jahr 2021 soll der Zuschuss ab dem Schuljahr 2021/2022 (Aug 2021) in Höhe von 58.000 € gezahlt werden. Die Volkshochschule wird gebeten, die nötigen Mittel bis August 2021 aus anderen Drittmitteln zu finanzieren.  Schulbildungsberatung (SchuBS) ist ein wichtiges Instrument, um zugezogene Kinder und Jugendliche schnell zu integrieren und ihnen bestmögliche Chancen zu geben. Dazu sind aber die Kompetenzfeststellung im FB 51.4 und die Vorbereitungsklassen der VHS ein wichtiges Instrument. Mit der Verstetigung der 1,5 Stellen im FB 40 (Schule) ist nur ein Schritt getan.  <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td>58.000</td><td></td><td>+</td><td>140.000</td><td></td><td>+</td><td>140.000</td><td></td><td>+</td><td>140.000</td></tr></table>													+	58.000		+	140.000		+	140.000		+	140.000	dauerh.	431510 Zuschuss an verb.Untern.,Beteil.+Sonderv  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Zum Thema "Schulbildungsberatung" liegen auch Anträge zum Stellenplan des FB 51 (SP 205, 206 und 207) vor.  <b>Ich verweise auf die beiliegende Stellungnahme 2.1.1 der Verwaltung.</b>
			+	58.000		+	140.000		+	140.000		+	140.000																
			xxx-Ausschuss	Dafür:		Dagegen:		Enthaltung:		Bitte auswählen																			
085	1.25.2710.01	Volkshochschulen	BIBS	<b>Vorbereitungsklassen und Kompetenzfeststellung der Schulbildungsberatung</b> Für die Vorbereitungsklassen der Schulbildungsberatung wird für 50 Wochen pro Jahr eine Lehrkraft mit 25 UE (Unterrichtsstunden) pro Woche und eine Lehrkraft mit 12,5 UE pro Woche eingestellt (siehe Ds. 20-13446). Für die Kompetenzfeststellung der Schulbildungsberatung wird eine Stelle E11 geschaffen (ebenfalls analog zu Ds. 20-14625)  In Ds. 20-14625 wurde in der Ratssitzung am 17.11. die Schulbildungsberatung im Umfang von zunächst 1,5 Beratungs-Stellen (E11) unbefristet fortgesetzt. Gleichzeitig wies die Verwaltung draufhin, dass die Vorbereitungsklassen und die Kompetenzfeststellung als weitere Bausteine der Schulbildungsberatung durch diese Stellen noch nicht abgedeckt sind. Die Finanzierung dieser beiden wichtigen Bausteine ist nur bis Ende 2020 gesichert. Für eine Sicherung darüberhinaus soll die Schaffung der beantragten zusätzlichen Stellen sorgen.  <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>*)</td><td></td><td></td><td>*)</td><td></td><td></td><td>*)</td><td></td><td>*)</td></tr></table>													*)			*)			*)		*)	dauerh.	431510 Zuschuss an verb.Untern.,Beteil.+Sonderv  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Zum Thema "Schulbildungsberatung" liegen auch Anträge zum Stellenplan des FB 51 (SP 205, 206 und 207) vor.  <b>Ich verweise auf die beiliegende Stellungnahme 2.1.2 der Verwaltung.</b>		
			*)			*)			*)		*)																		
			xxx-Ausschuss	Dafür:		Dagegen:		Enthaltung:		Bitte auswählen																			
086	1.25.2710.01	Volkshochschulen	DIE LINKE.	<b>Fortführung Vorbereitungsklassen SchuBS</b> SchuBS: Vorbereitungsklassen Beschlussvorschlag: In den Haushalt werden dauerhaft zusätzlich 137.000 Euro eingestellt für die Fortführung von zwei Vorbereitungsklassen für Kinder und Jugendliche aus dem Ausland. Begründung: Die Fortführung des Projektes Schulbildungsberatung, zu dem auch die Vorbereitungsklassen gehörten, war vom Rat der Stadt am 17.9.2019 zunächst für ein weiteres Jahr beschlossen worden (DS 19-11632 und DS 19-11719) und wurde in diesem Zeitraum evaluiert. Am 17.11.2020 hat der Rat die Fortführung des Projektes mit 1,5 Stellen beschlossen (Drs. 20-14625). Die Fortführung der Vorbereitungsklassen und der Kompetenzfeststellung waren jedoch nicht Gegenstand dieses Beschlusses. Der Besuch der Vorbereitungsklassen stellt ein grundlegendes Element zur Verbesserung der Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen aus dem Ausland dar. Die Evaluation hat ergeben, dass die in den Vorbereitungsklassen erworbenen Grundkenntnisse der deutschen Sprache sowie der in Deutschland üblichen Unterrichtsmethoden den Einstieg in eine weiterführende Schule deutlich erleichtern. Die Rückmeldungen der Schulen, die die Kinder und Jugendlichen nach Beendigung der Vorbereitungsklassen besuchen, sind durchweg positiv (Drs. 20-13446 und Drs. 20-13446-01)  <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td>137.000</td><td></td><td>+</td><td>137.000</td><td></td><td>+</td><td>137.000</td><td></td><td>+</td><td>137.000</td></tr></table>													+	137.000		+	137.000		+	137.000		+	137.000	dauerh.	431510 Zuschuss an verb.Untern.,Beteil.+Sonderv  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Zum Thema "Schulbildungsberatung" liegen auch Anträge zum Stellenplan des FB 51 (SP 205, 206 und 207) vor.  <b>Ich verweise auf die beiliegende Stellungnahme 2.1.3 der Verwaltung.</b>
			+	137.000		+	137.000		+	137.000		+	137.000																
			xxx-Ausschuss	Dafür:		Dagegen:		Enthaltung:		Bitte auswählen																			

\*) Der Antrag enthält keinen Betrag. Ein Betrag konnte noch nicht ermittelt werden.

Haushaltslesung 2021 - Ergebnishaushalt - Anträge der Fraktionen und der Stadtbezirksräte

Nr.	Teilhaushalt Zeile Produkt-Nr.	Haushaltsansatzbezeichnung Produktbezeichnung	Antragsteller Ausschuss	Planansatz 2021		Veränderungen in €								Dauer	Art des Ertrages/Aufwands (Sachkonto)/Anmerkungen
				in €		2021		2022		2023		2024			
				bisher	neu	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen		

Teilhaushalt FB 40 - Schule

	18	Transferaufwendungen		1.634.303	1.734.303	0	+	100.000	0	0	0	0	0		
091	1.21.2430.11	Schulentwicklung und -organisation	Bündnis 90/DIE GRÜNEN	<b>Bildungsfonds „Kinder und Jugendliche in der Corona Krise“</b> Im Haushalt 2021 soll ein mit 100.000 € ausgestatteter Bildungsfonds eingerichtet werden, aus dem schnell und unbürokratisch Projekte und Vorhaben gefördert werden können, die zur Unterstützung von Kindern und Jugendlichen dienen, bei denen die Familien diese Aufgabe nicht in vollem Umfang erfüllen können. Damit soll ein kleiner Beitrag zur Chancengleichheit geleistet werden. (Begründung s. Antrag)										einmalig	431810 Zuschuss an übrige Bereiche
							+	100.000							
			xxx-Ausschuss	Dafür:		Dagegen:		Enthaltung:		Bitte auswählen					

Teilhaushalt FB 51 - Kinder, Jugend und Familie

	5	Öffentlich-rechtliche Entgelte		3.370.772	3.370.772	0	0	0	0	0	0	0	0		
213	1.36.3650.03.XX	Diverse (Schulkindbetreuung)	SPD	<b>Fortsetzung des Ausbaus der Schulkindbetreuung</b> 1. Zur Erreichung des voraussichtlichen Rechtsanspruches auf Schulkindbetreuung ab dem Jahr 2025 soll die Versorgungsquote an Grundschulen durch die Fortführung des Ausbauprogramms auf stadtweit 80% bis zum Schuljahr 2025/2026 gesteigert werden. 2. Davon soll an kooperativen Ganztagsgrundschulen (KoGS) vorbehaltlich einer veränderten Landes- oder Bundesfinanzierung weiterhin eine 60%ige Bedarfsdeckung aus Mitteln der Stadt kofinanziert werden, der Rest an Gruppen und Tagesplätzen aus Mitteln der Schule. 3. Das Ausbauprogramm wird ab 2021 mit jährlich mindestens 100 zusätzlichen Plätzen im Bereich der Schulkindbetreuung in und an Schulen fortgeführt. Dazu werden zunächst alle Schulen, in deren Umfeld noch kein 60%iger Versorgungsgrad erreicht ist, auf 60% aufgestockt. Entsprechende Haushaltsmittel sind im Haushalt der Stadt für 2021 einzuplanen 4. Bis zur Einrichtung einer kooperativen Ganztagschule wird ein inhaltliches Konzept für ein Übergangsprogramm entwickelt, das vorübergehend auch von der Stadt finanzierte Gruppen und Tagesplätze über den Versorgungsgrad von 60% hinaus in Einrichtungen der „Schulkindbetreuung in und an Schulen“ vorsieht. 5. Um die Umwandlung in eine KoGS noch vor Erreichen des baulich eingeplanten Standards zu ermöglichen, wird für den zusätzlichen Raumbedarf (wie Mensa und Funktionsräume) ein Übergangskonzept entwickelt, das jeweils von der Schule und dem Jugendhilfe-Kooperationspartner getragen werden muss. 6. Zur Begegnung des Personalmangels wird angestrebt durch Kooperationen mit den Schulen und anderen Trägern alle Stellen für das pädagogische Personal auf mindestens 20h/Woche aufzustocken. Im Frühjahr 2021 soll als erster Schritt zur Konzeptentwicklung das bewährte Modell eines Teilnehmendenworkshops durchgeführt werden. (Begründung s. Antrag)										dauerh.	332110 Benutzungsgeb.u. ä. Entg  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b>  Zu den weiteren finanziellen Wirkungen des Antrages s. auch Zeile 18 Transferaufwendungen und Liste der finanzwirksamen Anträge zum Investitionsprogramm (FWI 214)
							*)		*)		*)		*)		
			xxx-Ausschuss			Dagegen:		Enthaltung:		Bitte auswählen					

\*) Der Antrag enthält keinen Betrag. Ein Betrag konnte noch nicht ermittelt werden.

Haushaltslesung 2021 - Ergebnishaushalt - Anträge der Fraktionen und der Stadtbezirksräte

Nr.	Teilhaushalt Zeile Produkt-Nr.	Haushaltsansatzbezeichnung Produktbezeichnung	Antragsteller Ausschuss	Planansatz 2021		Veränderungen in €								Dauer	Art des Ertrages/Aufwands (Sachkonto)/Anmerkungen
				in €		2021		2022		2023		2024			
				bisher	neu	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen		
	18	Transferaufwendungen		124.271.797	124.271.797	0	0	0	0	0	0	0	0		
213	1.36.3650.03.XX	Diverse (Schulkindbetreuung)	SPD	<b>Fortsetzung des Ausbaus der Schulkindbetreuung</b> 1. Zur Erreichung des voraussichtlichen Rechtsanspruches auf Schulkindbetreuung ab dem Jahr 2025 soll die Versorgungsquote an Grundschulen durch die Fortführung des Ausbauprogramms auf stadtweit 80% bis zum Schuljahr 2025/2026 gesteigert werden. 2. Davon soll an kooperativen Ganztagsgrundschulen (KoGS) vorbehaltlich einer veränderten Landes- oder Bundesfinanzierung weiterhin eine 60%ige Bedarfsdeckung aus Mitteln der Stadt kofinanziert werden, der Rest an Gruppen und Tagesplätzen aus Mitteln der Schule. 3. Das Ausbauprogramm wird ab 2021 mit jährlich mindestens 100 zusätzlichen Plätzen im Bereich der Schulkindbetreuung in und an Schulen fortgeführt. Dazu werden zunächst alle Schulen, in deren Umfeld noch kein 60%iger Versorgungsgrad erreicht ist, auf 60% aufgestockt. Entsprechende Haushaltsmittel sind im Haushalt der Stadt für 2021 einzuplanen 4. Bis zur Einrichtung einer kooperativen Ganztagsschule wird ein inhaltliches Konzept für ein Übergangsprogramm entwickelt, das vorübergehend auch von der Stadt finanzierte Gruppen und Tagesplätze über den Versorgungsgrad von 60% hinaus in Einrichtungen der „Schulkindbetreuung in und an Schulen“ vorsieht. 5. Um die Umwandlung in eine KoGS noch vor Erreichen des baulich eingeplaneten Standards zu ermöglichen, wird für den zusätzlichen Raumbedarf (wie Mensa und Funktionsräume) ein Übergangskonzept entwickelt, das jeweils von der Schule und dem Jugendhilfe-Kooperationspartner getragen werden muss. 6. Zur Begegnung des Personalmangels wird angestrebt durch Kooperationen mit den Schulen und anderen Trägern alle Stellen für das pädagogische Personal auf mindestens 20h/Woche aufzustocken. Im Frühjahr 2021 soll als erster Schritt zur Konzeptentwicklung das bewährte Modell eines Beteiligungswrkshops durchgeführt werden. (Begründung s. Antrag)										dauerh.	431810 Zuschuss an übrige Bereiche  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b>  Zu den weiteren finanziellen Wirkungen des Antrages s. auch Zeile 5 Öffentlich-rechtliche Entgelte und Liste der finanzwirksamen Anträge zum Investitionsprogramm (FWI 214)
			xxx-Ausschuss			Dagegen:		Enthaltung:		Bitte auswählen					

Diverse Teilhaushalte

	Diverse														
147	Diverse	Diverse	AfD	<b>Bau-Moratorium für das Jahr 2021</b> Die AfD-Fraktion beantragt den Aufschub von neuen Bauprojekten und die Senkung laufender Haushaltsposten mindestens für das Jahr 2021. Ausführliche Begründung und Einzelaufstellungen werden nachgereicht.											Diverse  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> **) Der Antrag enthält keine Angaben zu den finanziellen Auswirkungen.
			xxx-Ausschuss	Dafür:		Dagegen:		Enthaltung:		Bitte auswählen					

\*) Der Antrag enthält keinen Betrag. Ein Betrag konnte noch nicht ermittelt werden.

Dezernat V  
FB 40

Datum: 11.01.2021

**Stellungnahme zum finanzwirksamen Antrag zum Haushalt 2021 Nr. FWE 084 der  
Fraktion Bündnis90/DIE GRÜNEN**

**Text:**

**Schulbildungsberatung**

Zur Fortführung der Schulbildungsberatung soll im FB 51.4 (Jugendsozialarbeit) eine zusätzliche Stelle zur Kompetenzfeststellung inkl. der Finanzierung der Lizenzkosten eingerichtet werden. Die Vorbereitungsklassen der VHS sollen ab 2022 mit einem dauerhaften Zuschuss der Stadt von rund 140.000 € verstetigt werden. Im Jahr 2021 soll der Zuschuss ab dem Schuljahr 2021/2022 (Aug 2021) in Höhe von 58.000 € gezahlt werden. Die Volkshochschule wird gebeten, die nötigen Mittel bis August 2021 aus anderen Drittmitteln zu finanzieren.

**Begründung:**

Schulbildungsberatung (SchuBS) ist ein wichtiges Instrument, um zugezogene Kinder und Jugendliche schnell zu integrieren und ihnen bestmögliche Chancen zu geben. Dazu sind aber die Kompetenzfeststellung im FB 51.4 und die Vorbereitungsklassen der VHS ein wichtiges Instrument. Mit der Verstetigung der 1,5 Stellen im FB 40 (Schule) ist nur ein Schritt getan.

**Stellungnahme:**

Die Rücksprache mit der VHS ergab, dass der Zeitraum bis August 2021 notfalls mit eigenen Mitteln überbrückt werden kann, wenn ab 2022 die volle Summe ausgezahlt wird.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 11.01.2021

**Stellungnahme zum finanzwirksamen Antrag zum Haushalt 2021 Nr. FWE 085 der Fraktion BIBS**

**Text:**

**Vorbereitungsklassen und Kompetenzfeststellung der Schulbildungsberatung**

Für die Vorbereitungsklassen der Schulbildungsberatung wird für 50 Wochen pro Jahr eine Lehrkraft mit 25 UE (Unterrichtsstunden) pro Woche und eine Lehrkraft mit 12,5 UE pro Woche eingestellt (siehe Ds. 20-13446). Für die Kompetenzfeststellung der Schulbildungsberatung wird eine Stelle E11 geschaffen (ebenfalls analog zu Ds. 20-14625)

**Begründung:**

In Ds. 20-14625 wurde in der Ratssitzung am 17.11. die Schulbildungsberatung im Umfang von zunächst 1,5 Beratungs-Stellen (E11) unbefristet fortgesetzt. Gleichzeitig wies die Verwaltung daraufhin, dass die Vorbereitungsklassen und die Kompetenzfeststellung als weitere Bausteine der Schulbildungsberatung durch diese Stellen noch nicht abgedeckt sind. Die Finanzierung dieser beiden wichtigen Bausteine ist nur bis Ende 2020 gesichert. Für eine Sicherung darüber hinaus soll die Schaffung der beantragten zusätzlichen Stellen sorgen.

**Stellungnahme:**

Es handelt sich im Vergleich zu den Anträgen der anderen Fraktionen zur Schulbildungsberatung um den weitest gehenden Antrag (50 Wochen im Jahr mit 1,5 Lehrkräften, 195.300,00 €).

I. V.

\_\_\_\_\_  
Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 11.01.2021

**Stellungnahme zum finanzwirksamen Antrag zum Haushalt 2021 Nr. FWE 086 der Fraktion DIE LINKE**

**Text:**

Fortführung Vorbereitungsklassen SchuBS

**Begründung:**

SchuBS: Vorbereitungsklassen

Beschlussvorschlag:

In den Haushalt werden dauerhaft zusätzlich 137.000 Euro eingestellt für die Fortführung von zwei Vorbereitungsklassen für Kinder und Jugendliche aus dem Ausland.

Begründung:

Die Fortführung des Projektes Schulbildungsberatung, zu dem auch die Vorbereitungsklassen gehörten, war vom Rat der Stadt am 17.9.2019 zunächst für ein weiteres Jahr beschlossen worden (DS 19-11632 und DS 19-11719) und wurde in diesem Zeitraum evaluiert. Am 17.11.2020 hat der Rat die Fortführung des Projektes mit 1,5 Stellen beschlossen (Drs. 20-14625). Die Fortführung der Vorbereitungsklassen und der Kompetenzfeststellung waren jedoch nicht Gegenstand dieses Beschlusses.

Der Besuch der Vorbereitungsklassen stellt ein grundlegendes Element zur Verbesserung der Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen aus dem Ausland dar. Die Evaluation hat ergeben, dass die in den Vorbereitungsklassen erworbenen Grundkenntnisse der deutschen Sprache sowie der in Deutschland üblichen Unterrichtsmethoden den Einstieg in eine weiterführende Schule deutlich erleichtern. Die Rückmeldungen der Schulen, die die Kinder und Jugendlichen nach Beendigung der Vorbereitungsklassen besuchen, sind durchweg positiv (Drs. 20-13446 und Drs. 20-13446-01).

**Stellungnahme:**

Der Antrag verbucht die Mittel im Teilhaushalt des FB 50 - Soziales und Gesundheit - (Produktnummer 1.31.3517.20, Produktbezeichnung Integration und Migration). Bisher liegt die Verantwortung für das Thema Schulbildungsberatung und somit auch die Kooperation mit den Vorbereitungsklassen bei 0400 (Bildungsbüro) im FB 40.

I. V.

\_\_\_\_\_  
Dr. Arbogast



Haushaltslesung 2021 - Ergebnishaushalt - Anträge der Fraktionen und der Stadtbezirksräte

Nr.	Teilhaushalt Zeile Produkt-Nr.	Haushaltsansatzbezeichnung Produktbezeichnung	Antragsteller Ausschuss	Planansatz 2021 in €		Veränderungen in €								Dauer	Art des Ertrages/Aufwands (Sachkonto)/Anmerkungen
				bisher	neu	2021		2022		2023		2024			
Anträge zum Stellenplan															
	Diverse														
Teilhaushalt FB 51 - Kinder, Jugend und Familie															
205	Diverse	Diverse	Bündnis 90/DIE GRÜNEN	<b>Schulbildungsberatung</b> Zur Fortführung der Schulbildungsberatung soll im FB 51.4 (Jugendsozialarbeit) eine <b>zusätzliche Stelle zur Kompetenzfeststellung</b> inkl. der Finanzierung der Lizenzkosten eingerichtet werden. Die Vorbereitungsklassen der VHS sollen ab 2022 mit einem dauerhaften Zuschuss der Stadt von rund 140.000 € verstetigt werden. Im Jahr 2021 soll der Zuschuss ab dem Schuljahr 2021/2022 (Aug 2021) in Höhe von 58.000 € gezahlt werden. Die Volkshochschule wird gebeten, die nötigen Mittel bis August 2021 aus anderen Drittmitteln zu finanzieren. Schulbildungsberatung (SchuBS) ist ein wichtiges Instrument, um zugezogene Kinder und Jugendliche schnell zu integrieren und ihnen bestmögliche Chancen zu geben. Dazu sind aber die Kompetenzfeststellung im FB 51.4 und die Vorbereitungsklassen der VHS ein wichtiges Instrument. Mit der Verstetigung der 1,5 Stellen im FB 40 (Schule) ist nur ein Schritt getan.									dauerh.	Diverse  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Zum Thema "Schulbildungsberatung" liegen auch finanzwirksame Anträge zum Ergebnishaushalt des TH FB 20 (FWE 084, 085 und 086) vor.	
				xxx-Ausschuss	Dafür:	Dagegen:	Enthaltung:	Bitte auswählen							
206	Diverse	Diverse	BIBS	<b>Vorbereitungsklassen und Kompetenzfeststellung der Schulbildungsberatung</b> Für die Vorbereitungsklassen der Schulbildungsberatung wird für 50 Wochen pro Jahr eine Lehrkraft mit 25 UE (Unterrichtsstunden) pro Woche und eine Lehrkraft mit 12,5 UE pro Woche eingestellt (siehe Ds. 20-13446). Für die Kompetenzfeststellung der Schulbildungsberatung wird eine Stelle E11 geschaffen (ebenfalls analog zu Ds. 20-14625). In Ds. 20-14625 wurde in der Ratssitzung am 17.11. die Schulbildungsberatung im Umfang von zunächst 1,5 Beratungs-Stellen (E11) unbefristet fortgesetzt. Gleichzeitig wies die Verwaltung draufhin, dass die Vorbereitungsklassen und die Kompetenzfeststellung als weitere Bausteine der Schulbildungsberatung durch diese Stellen noch nicht abgedeckt sind. Die Finanzierung dieser beiden wichtigen Bausteine ist nur bis Ende 2020 gesichert. Für eine Sicherung darüberhinaus soll die Schaffung der beantragten zusätzlichen Stellen sorgen.									dauerh.	Diverse  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Zum Thema "Schulbildungsberatung" liegen auch finanzwirksame Anträge zum Ergebnishaushalt des TH FB 20 (FWE 084, 085 und 086) vor.	
				xxx-Ausschuss	Dafür:	Dagegen:	Enthaltung:	Bitte auswählen							
207	Diverse	Diverse	DIE LINKE.	<b>SchuBS:Kompetenzfeststellung</b> Die Fortführung der Kompetenzfeststellung für Kinder und Jugendliche aus dem Ausland als Baustein der Schulbildungsberatung wird durch die Schaffung einer Stelle E11 (82.105,18 Euro, Stand 9.6.2020) für diese Aufgabe dauerhaft abgesichert. Die Fortführung des Projektes Schulbildungsberatung, zu dem auch die Vorbereitungsklassen gehörten, war vom Rat der Stadt am 17.9.2019 zunächst für ein weiteres Jahr beschlossen worden (DS 19-11632 und DS 19-11719) und wurde in diesem Zeitraum evaluiert. Am 17.11.2020 hat der Rat die Fortführung des Projektes mit 1,5 Stellen beschlossen (Drs. 20-14625). Die Fortführung der Vorbereitungsklassen und der Kompetenzfeststellung waren jedoch nicht Gegenstand dieses Beschlusses. Bisher durchlaufen alle Teilnehmenden der Vorbereitungsklassen ein zertifiziertes und kulturneutrales Kompetenzfeststellungsverfahren. Dieses ist ein zentraler Baustein zur Verbesserung der Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen aus dem Ausland. Die Aufklärung über das Schulsystem sowie die Ergebnisse der Kompetenzfeststellung und der Beobachtungen während des Unterrichts in der Vorbereitungsklasse bieten den Erziehungsberechtigten eine sehr gute Grundlage, um sich für eine zu ihrem Kind passende Schulform zu entscheiden. In insgesamt 84 % der Fälle folgten die Erziehungsberechtigten der von den Beraterinnen ausgesprochenen Empfehlung (Drs. 20-13446).									dauerh.	Diverse  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Zum Thema "Schulbildungsberatung" liegen auch finanzwirksame Anträge zum Ergebnishaushalt des TH FB 20 (FWE 084, 085 und 086) vor.	
				xxx-Ausschuss	Dafür:	Dagegen:	Enthaltung:	Bitte auswählen							
208	Diverse	Diverse	Bündnis 90/DIE GRÜNEN	<b>Zwei weitere Stellen für Schulsozialarbeit</b> Das Ausbauprogramm kommunale Schulsozialarbeit wird fortgesetzt mit dem Ziel, an allen Schulen kommunale Sozialarbeitsstellen einzurichten. Im Schuljahr 2021/2022 werden dazu zwei weitere Stellen eingerichtet. Es wird ein Konzept für den weiteren Ausbau bis zum Jahr 2025 erstellt und dem Rat zur Beschlussfassung vorgelegt. Neben der vom Land finanzierten Schulsozialarbeit ist die kommunale Schulsozialarbeit ein wesentliches Element, um die Bedarfe benachteiligter Kinder und Jugendlicher aus Sicht der Jugendhilfe ganzheitlich in den Blick zu nehmen. Hier können alle direkt und niedrigschwellig erreicht werden. Perspektivisch sollte das an allen Schulen etabliert werden. (Begründung s. Antrag)									dauerh.	Diverse  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> **) Der Antrag enthält keine Angaben zu Anzahl und Wert der Stellen. Eine Ermittlung der finanziellen Auswirkungen ist daher nicht möglich.	
				xxx-Ausschuss	Dafür:	Dagegen:	Enthaltung:	Bitte auswählen							

\*) Der Antrag enthält keinen Betrag. Ein Betrag konnte noch nicht ermittelt werden.

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Anträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>Teilhaushalt 20 - Finanzen</b>  <b>Projekte die durch den FB 65 umgesetzt werden</b>  <b>Sanierung Grund- und Hauptschule Rüningen</b>											
17	<b>Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)</b>			0		728.000	0	0	0	-728.000	
	4E.210130	GS/HS Rüningen / Sanierung	<b>SB 224</b>								
			bisher	1.870.280	242.280	900.000	0	0	0	728.000	Vorziehen von Haushaltsmitteln für die Sanierung der Grundleitungen für die Grund- und Hauptschule Rüningen, damit zeitnah die Neugestaltung der Schulhöfe erfolgen kann.  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Hier wird nur der nicht werterhöhende Teil des Projektes dargestellt.
			neu	1.870.280	242.280	1.628.000	0	0	0	0	
			Veränderung	0		728.000	0	0	0	-728.000	
26	<b>Baumaßnahmen (Veränderungen)</b>			0		0	0	0	0	0	
	4E.210130	GS/HS Rüningen / Sanierung	<b>SB 224</b>								
			bisher	5.794.384	5.794.384	0	0	0	0	0	Vorziehen von Haushaltsmitteln für die Grund- und Hauptschule Rüningen für die Sanierung der Grundleitungen, damit zeitnah die Neugestaltung der Schulhöfe erfolgen kann.  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Hier wird nur der werterhöhende Teil des Projektes dargestellt.
			neu	5.794.384	5.794.384	0	0	0	0	0	
			Veränderung	0		0	0	0	0	0	

\*) eine aktuelle Kostenermittlung liegt noch nicht vor

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Anträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt- kosten  in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021  in €	2022  in €	2023  in €	2024  in €	Restbedarf ab 2025  in €	Bemerkungen
<div>Sporthalle GS Veltenhof</div> <div>Der Stadtbezirk 322 beantragt anstatt der Sanierung der Sporthalle der GS Veltenhof einen Neubau zu erstellen. Hierzu liegt bereits eine <b>Ansatzveränderung der Verwaltung</b> vor. Danach sollen lediglich Planungsmittel in den Haushaltsjahren 2021 und 2022 in Höhe von 660.000 EUR aufgenommen werden.</div> <div>Sanierung Sporthalle GS Veltenhof</div>											
17			Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)		-1.160.000	-1.160.000	0	0	0	0	
	4E.210337	GS Veltenhof Sporthalle/ San. Fachw.-Deck	SB 322								
			bisher	1.160.000	0	1.160.000	0	0	0	0	Der Antrag beinhaltet den Wegfall der Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle an der GS Veltenhof. Stattdessen soll ein Neubau entstehen.  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Eine Kostenschätzung zum Neubau der Sporthalle liegt noch nicht vor. Sofern der <b>Ansatzveränderung der Verwaltung</b> zugestimmt wird, müsste dieser Antrag in der Folge abgelehnt werden.
			neu	0	0	0	0	0	0	0	
			Veränderung	-1.160.000	-1.160.000	0	0	0	0	0	
<div>Neubau Sporthalle GS Veltenhof</div>											
17			Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)		0	0	0	0	0	0	
	4E.21 NEU	GS Veltenhof Sporthalle/ Neubau	SB 322								
			bisher	0	0	0	0	0	0	0	Der Antrag beinhaltet den Wegfall der Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle an der GS Veltenhof. Stattdessen soll ein Neubau entstehen.  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Eine Kostenschätzung zum Neubau der Sporthalle liegt noch nicht vor. Sofern der <b>Ansatzveränderung der Verwaltung</b> zugestimmt wird, müsste dieser Antrag in der Folge abgelehnt werden.
			neu	0	0	*)	0	0	0	0	
			Veränderung	0	*)	0	0	0	0	0	

\*) eine aktuelle Kostenermittlung liegt noch nicht vor

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Anträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>26 Baumaßnahmen</b> (Veränderungen)				0		0	0	0	0	0	
	4E.21 NEU	GS Veltenhof Sporthalle/ Neubau	<b>SB 322</b>								
			bisher	0	0	0	0	0	0	0	Der Antrag beinhaltet den Wegfall der Sanierungsmaßnahmen an der Sporthalle an der GS Veltenhof. Stattdessen soll ein Neubau entstehen.  <b>Anmerkung der Verwaltung:</b> Eine Kostenschätzung zum Neubau der Sporthalle liegt noch nicht vor. Sofern der <b>Ansatzveränderung der Verwaltung</b> zugestimmt wird, müsste dieser Antrag in der Folge abgelehnt werden.
			neu	0	0	*)	0	0	0	0	
			Veränderung	0		*)	0	0	0	0	

\*) eine aktuelle Kostenermittlung liegt noch nicht vor

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Anträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>Fortsetzung und Ausbau der Schulkindbetreuung</b>  Fortsetzung und Ausbau der Schulkindbetreuung (siehe auch Antrag im Ergebnishaushalt FWE 213) 1. Fortführung des Ausbauprogramms auf stadtweit 80% bis zum Schuljahr 2025/2026 2. 60%-ige Bedarfsdeckung erfolgt durch Kofinanzierung der Stadt; der Rest an Gruppen- und Tagesplätzen wird aus den Mitteln der Schule finanziert 3. das Ausbauprogramm wird ab 2021 mit jährlich mindestens 100 zusätzlichen Plätzen fortgeführt; dabei werden zunächst alle Schulen, in deren Umfeld noch kein 60%iger Versorgungsgrad erreicht ist, auf 60 % aufgestockt 4. Entwicklung eines inhaltlichen Konzeptes für ein Übergangsprogramm bis zur Errichtung einer kooperativen Ganztagschule 5. Entwicklung eines Übergangskonzeptes für den zusätzlichen Raumbedarf für die Umwandlung in eine kooperative Ganztagschule 6. Stundenaufstockung für das pädagogische Personal durch Kooperationen mit den Schulen und anderen Trägern											
<b>10</b>				<b>Summe der Einzahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
214 a	diverse	Ausbau der Schulkindbetreuung 80% / bauliche Maßnahmen	<b>BÜNDNIS 90 / DIE GRÜNEN</b>  bisher 0 0 0 0 0 0 0 neu 0 0 *) *) *) *) *) *) Veränderung 0 *) *) *) *) *) *) *)								zusätzliche Erträge für die Fortsetzung des Ausbaus der Schulkindbetreuung  <b>Anmerkung der Verwaltung</b> Die Schätzung der Erträge steht noch aus.
<b>17</b>				<b>Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
214 b	diverse	Ausbau der Schulkindbetreuung 80% / bauliche Maßnahmen	<b>BÜNDNIS 90 / DIE GRÜNEN</b>  bisher 0 0 0 0 0 0 0 neu 0 0 *) *) *) *) *) *) *) Veränderung 0 *) *) *) *) *) *) *)								zusätzliche Aufwendungen für die Fortsetzung des Ausbaus der Schulkindbetreuung  <b>Anmerkung der Verwaltung</b> Die Schätzung der Aufwendungen steht noch aus.

\*) eine aktuelle Kostenermittlung liegt noch nicht vor

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Anträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>19</b>				<b>Zuwendungen für Investitionstätigkeit (Veränderungen)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
214 c	diverse	Ausbau der Schulkindbetreuung 80% / bauliche Maßnahmen	<b>BÜNDNIS 90 / DIE GRÜNEN</b>								
			bisher	0	0	0	0	0	0	0	zusätzliche Einzahlungen für die Fortsetzung des Ausbaus der Schulkindbetreuung
			neu	0	0	*)	*)	*)	*)	*)	
			Veränderung	<b>0</b>		*)	*)	*)	*)	*)	<b>Anmerkung der Verwaltung</b> Die Schätzung der Investitionseinzahlungen (Zuwendungen) steht noch aus.
<b>26</b>				<b>Baumaßnahmen (Veränderungen)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
214 d	diverse	Ausbau der Schulkindbetreuung 80% / bauliche Maßnahmen	<b>BÜNDNIS 90 / DIE GRÜNEN</b>								
			bisher	0	0	0	0	0	0	0	zusätzliche Auszahlungen für die Fortsetzung des Ausbaus der Schulkindbetreuung
			neu	0	0	*)	*)	*)	*)	*)	
			Veränderung	<b>0</b>		*)	*)	*)	*)	*)	<b>Anmerkung der Verwaltung</b> Die Schätzung der Investitionsauszahlungen steht noch aus.

\*) eine aktuelle Kostenermittlung liegt noch nicht vor

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Anträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>Installation von Photovoltaikanlagen</b>											
17		Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)		600.000		150.000	150.000	150.000	150.000	0	
	4S.210097	Photovoltaikanlagen / Neuinstallation	<b>SB 223</b>								
		bisher		250.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	0	zusätzliche Haushaltsmittel für die Prüfung, ob bei der Dachsanierung der Schulsporthalle der GS Broitzem die Installation einer Photovoltaikanlage möglich ist  <b>Anmerkung der Verwaltung</b> Die Kostenschätzung steht noch aus.
		neu		200.000	50.000	*)	50.000	50.000	50.000	0	
		Veränderung		-50.000		*)	0	0	0	0	
149	4S.210097	Photovoltaikanlagen / Neuinstallation	<b>DIE LINKE</b>								
		bisher		250.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	0	zusätzliche Haushaltsmittel in Höhe von jährlich 150.000 EUR für die Installation von Photovoltaikanlagen auf städtischen Dachflächen im Rahmen des Klimaschutzkonzeptes der Stadt BS  <b>Anmerkung der Verwaltung</b> Verpflichtungsermächtigungen können nur für investive Maßnahmen eingeplant werden. Die beantragten Verpflichtungsermächtigungen wurden daher auf den investiven Anteil reduziert.
		neu		850.000	50.000	200.000	200.000	200.000	200.000	0	
		Veränderung		600.000		150.000	150.000	150.000	150.000	0	

\*) eine aktuelle Kostenermittlung liegt noch nicht vor

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Anträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>sonstige Hochbaumaßnahmen</b>											
17	<b>Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)</b>			10.000		10.000	0	0	0	0	
	4S.210065	FB 20:Global Instandhaltung Schulen	<b>SB 120</b>								zusätzliche Haushaltsmittel in Höhe von 10.000 € für 2021 für die Neugestaltung des Vorplatzes an der IGS im Stadtbezirk 120
			bisher	12.108.000	8.008.000	1.025.000	1.025.000	1.025.000	1.025.000	0	
			neu	12.118.000	8.008.000	1.035.000	1.025.000	1.025.000	1.025.000	0	
			Veränderung	10.000		10.000	0	0	0	0	

\*) eine aktuelle Kostenermittlung liegt noch nicht vor



**Anlage 3**  
zu Drucksache Nr. 21-15028

**Finanzwirksame Änderungsanträge  
der Verwaltung  
zum Haushalt 2021**

## Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>Projekte, die durch den FB 65 umgesetzt werden</b> <b>Teilhaushalt 20 - Finanzen</b> <b>Schulsanierungsprogramm</b> <b>Sanierungsmaßnahmen GY MK</b>											
17		Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)		0		400.000	-400.000	0	0	0	
5	4E.210141	GY MK, Abt. Echternstr. / Sanierung									
		bisher		1.751.000	1.000	350.000	400.000	0	500.000	500.000	geringere Haushaltsmittel für die Sanierung des GY M.K. (Abt. Echternstraße) in Höhe von 750.000 EUR für 2021 und 2022
		neu		1.001.000	1.000	0	0	0	500.000	500.000	
		Veränderung		-750.000		-350.000	-400.000	0	0	0	
6	4E.210353	GY MK, Abt. Echternstr. / Fassadensanierung									
		bisher		550.000	550.000	0	0	0	0	0	zusätzliche Haushaltsmittel für die Fassadensanierung des GY M. K. (Abt. Echternstraße) für 2021 in Höhe von 750.000 EUR (Gesamtkosten bisher: 550.000 EUR, Geamtkosten neu: 1.300.000 EUR)
		neu		1.300.000	550.000	750.000	0	0	0	0	
		Veränderung		750.000		750.000	0	0	0	0	

## Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
Fassadensanierung BBS Johannes-Selenka Schule											
17	Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)			0		-400.000	400.000	0	0	0	
7	4E.210272	BBS J. Selenka Schule / Fassadensan.									
			bisher	2.000.000	200.000	1.600.000	200.000	0	0	0	Verschieben einer Teilfinanzrate für die Fassadensanierung an der BBS Johannes-Selenka-Schule von 2021 auf 2022 in Höhe von 400.000 EUR
			neu	2.000.000	200.000	1.200.000	600.000	0	0	0	
			Veränderung	0		-400.000	400.000	0	0	0	
Sanierung Sporthalle GS Veltenhof											
17	Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)			-500.000		-1.000.000	500.000	0	0	0	
8	4E.210337	GS Veltenhof Sporthalle/San. Fachw.-Deck									
			bisher	1.160.000	0	1.160.000	0	0	0	0	geringere Haushaltsmittel für die Sanierung der Fassade und der Unterdecken der Sporthalle GS Veltenhof in Höhe von 500.000 EUR - es sollen nur noch Planungsmittel bereitgestellt werden  <b>Hinweis:</b> Einrichtung eines Vorplanungsprojektes (3E.21 Neu) erforderlich.  Der Stadtbezirksrat 322 hat den Antrag gestellt, keine Sanierung durchzuführen und stattdessen einen Neubau zu erstellen (siehe Liste der Stadtbezirksrats- und Fraktionsanträge). Sofern der Ansatzveränderung der Verwaltung zugestimmt wird, so müsste der Antrag des Stadtbezirksrates abgelehnt werden.
			neu	660.000	0	160.000	500.000	0	0	0	
			Veränderung	-500.000		-1.000.000	500.000	0	0	0	

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt- kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
Erneuerung Sicherheitsbeleuchtung etc. Hans-Würtz-Schule											
17		Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)		660.000		130.000	265.000	265.000	0	0	
9	4E21 NEU	Hans-Würtz-Schule / Erneuerung Sicherheitsbeleuchtung, etc.	bisher	0	0	0	0	0	0	0	zusätzliche Haushaltsmittel in Höhe von 660 TEUR für 2021-2023 für die Erneuerung der Sicherheitsbeleuchtung, für Maßnahmen zur Hausalarmanlage und zur Amokanlage für die Hans- Würtz-Schule
			neu	660.000	0	130.000	265.000	265.000	0	0	
			Veränderung	660.000		130.000	265.000	265.000	0	0	

**Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung**

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
Einrichtung von Ganztagsbetrieben											
Einrichtung GTB und Sanierung GS Melverode											
17				Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)		0	0	-50.000	-91.400	0	141.400
10 a	4E.210236	GS Melverode/Einr. GTB und Sanierung	bisher	2.057.100	140.000	100.000	340.000	600.000	600.000	277.100	Verschieben von Teilfinanzraten 2022/2023 in Höhe von 706.800 EUR auf 2025 ff für die Einrichtung des GTB und der Sanierung der GS Melverode
			neu	2.057.100	140.000	100.000	290.000	508.600	600.000	418.500	
			Veränderung	0	0	-50.000	-91.400	0	141.400		
26				Baumaßnahmen (Veränderungen)		0	0	-200.000	-365.400	0	565.400
10 b	4E.210236	GS Melverode/Einr. GTB und Sanierung	bisher	7.985.900	317.300	400.000	1.360.000	2.400.000	2.400.000	1.108.600	Verschieben von Teilfinanzraten 2022/2023 in Höhe von 706.800 EUR auf 2025 ff für die Einrichtung des GTB und der Sanierung der GS Melverode
			neu	7.985.900	317.300	400.000	1.160.000	2.034.600	2.400.000	1.674.000	
			Veränderung	0	0	-200.000	-365.400	0	565.400		
				VE 2022:	1.300.000	VE 2022 neu:	1.100.000	VE 2022 Veränderung:	-200.000		
				VE 2023:	2.400.000	VE 2023 neu:	2.000.000	VE 2023 Veränderung:	-400.000		
				VE 2024:	2.400.000	VE 2024 neu:	2.400.000	VE 2024 Veränderung:	0		

**Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung**

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
Einrichtung GTB und Sanierung GS Stöckheim											
17 Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)				0		0	-100.000	100.000	0	0	
11 a	4E.210241	GS Stöckheim/Erw.-Einr.GTB-Sanierung	bisher	2.381.038	433.038	900.000	740.000	308.000	0	0	Verschieben einer Teilfinanzrate 2022 in Höhe von 500.000 EUR auf 2023 für die Einrichtung des GTB und der Sanierung der GS Stöckheim
			neu	2.381.038	433.038	900.000	640.000	408.000	0	0	
			Veränderung	0		0	-100.000	100.000	0	0	
26 Baumaßnahmen (Veränderungen)				0		0	-400.000	400.000	0	0	
11 b	4E.210241	GS Stöckheim/Erw.-Einr.GTB-Sanierung	bisher	9.848.500	2.056.500	3.600.000	2.960.000	1.232.000	0	0	Verschieben einer Teilfinanzrate 2022 in Höhe von 500.000 EUR auf 2023 für die Einrichtung des GTB und der Sanierung der GS Stöckheim
			neu	9.848.500	2.056.500	3.600.000	2.560.000	1.632.000	0	0	
			Veränderung	0		0	-400.000	400.000	0	0	
				VE 2022:	2.900.000	VE 2022 neu:	2.500.000	VE 2022 Veränderung:	-400.000		
				VE 2023:	1.200.000	VE 2023 neu:	1.200.000	VE 2023 Veränderung:	0		

## Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>Schulneubauten / -erweiterungen</b> <b>Neubau Sporthalle IGS Sally-Perel-Gesamtschule</b>											
17	Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)			91.400		-100.000	0	191.400	0	0	
12 a	4E.210326	IGS Sally-Perel /Neub. Sporthalle									
		bisher		1.495.050	3.050	540.000	800.000	152.000	0	0	zusätzliche Haushaltsmittel in Höhe von 456.800 EUR für 2023 für den Neubau der Sporthalle der IGS Sally-Perel-Gesamtschule sowie Verschieben einer Teilfinanzrate von 2021 auf 2023 (bisherige Gesamtkosten: 8.890.000 EUR, neue Gesamtkosten: 9.346.800 EUR)
		neu		1.586.450	3.050	440.000	800.000	343.400	0	0	
		Veränderung		91.400		-100.000	0	191.400	0	0	
26	Baumaßnahmen (Veränderungen)			365.400		-400.000	0	765.400	0	0	
12 b	4E.210326	IGS Sally-Perel /Neub. Sporthalle									
		bisher		6.073.100	105.100	2.160.000	3.200.000	608.000	0	0	zusätzliche Haushaltsmittel in Höhe von 456.800 EUR für 2023 für den Neubau der Sporthalle der IGS Sally-Perel-Gesamtschule sowie Verschieben einer Teilfinanzrate von 2021 auf 2023 (bisherige Gesamtkosten: 8.890.000 EUR, neue Gesamtkosten: 9.346.800 EUR)
		neu		6.438.500	105.100	1.760.000	3.200.000	1.373.400	0	0	
		Veränderung		365.400		-400.000	0	765.400	0	0	

## Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>Neubau Sporthalle GS Merverode</b>											
17		<b>Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-100.000</b>	<b>0</b>	<b>100.000</b>	
13 a	4E.210346	GS Merverode Sph/ Neubau									
		bisher		1.200.000	0	0	100.000	200.000	400.000	500.000	Verschieben einer Teilfinanzrate von 2023 in Höhe von 500.000 EUR auf 2025 ff. für den Neubau der Sporthalle der GS Merverode
		neu		1.200.000	0	0	100.000	100.000	400.000	600.000	
		Veränderung		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-100.000</b>	<b>0</b>	<b>100.000</b>	
26		<b>Baumaßnahmen (Veränderungen)</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-400.000</b>	<b>0</b>	<b>400.000</b>	
13 b	4E.210346	GS Merverode Sph/ Neubau									
		bisher		4.800.000	0	0	400.000	800.000	1.600.000	2.000.000	Verschieben einer Teilfinanzrate von 2023 in Höhe von 500.000 EUR auf 2025 ff. für den Neubau der Sporthalle der GS Merverode
		neu		4.800.000	0	0	400.000	400.000	1.600.000	2.400.000	
		Veränderung		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-400.000</b>	<b>0</b>	<b>400.000</b>	



**Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung**

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
Mobile Raumeinheiten 2. BA Lessingymnasium											
17	Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)			0		0	-50.000	0	0	50.000	
14 a	4S.210092	Lessinggymn./Containerber. 2.BA	bisher neu Veränderung	2.828.400 2.828.400 0	143.200 143.200	300.000 300.000 0	510.000 460.000 -50.000	600.000 600.000 0	200.000 200.000 0	1.075.200 1.125.200 50.000	Verschieben einer Teilfinanzrate von 2022 in Höhe von 250.000 EUR auf 2025 ff. für die Herstellung mobiler Raumreinheiten 2. BA für das Lessinggymnasium
26	Baumaßnahmen (Veränderungen)			0		0	-200.000	0	0	200.000	
14 b	4S.210092	Lessinggymn./Containerber. 2.BA	bisher neu Veränderung	11.171.600 11.171.600 0	430.900 430.900	1.200.000 1.200.000 0	2.040.000 1.840.000 -200.000	2.400.000 2.400.000 0	800.000 800.000 0	4.300.700 4.500.700 200.000	Verschieben einer Teilfinanzrate von 2022 in Höhe von 250.000 EUR auf 2025 ff. für die Herstellung mobiler Raumreinheiten 2. BA für das Lessinggymnasium
				VE 2022:	2.000.000	VE 2022 neu:	1.800.000	VE 2022 Veränderung:	-200.000		
				VE 2023:	2.400.000	VE 2023 neu:	2.400.000	VE 2023 Veränderung:	0		
				VE 2024:	800.000	VE 2024 neu:	800.000	VE 2024 Veränderung:	0		

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt- kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
Erweiterung GY M.K. wegen G8/9											
17 Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)				0		0	0	-100.000	0	100.000	
15 a	4E.210286	GY MK / Erweiterung G8/ G9	bisher	1.570.000	0	0	160.000	600.000	400.000	410.000	Verschieben einer Teilfinanzrate 2023 in Höhe von 500.000 EUR auf 2025 für die Erweiterung des GY M.K. aufgrund dem Wechsel von G8/9
			neu	1.570.000	0	0	160.000	500.000	400.000	510.000	
			Veränderung	0	0	0	-100.000	0	100.000		
26 Baumaßnahmen (Veränderungen)				0		0	0	-400.000	0	400.000	
15 b	4E.210286	GY MK / Erweiterung G8/ G9	bisher	6.280.000	0	0	640.000	2.400.000	1.600.000	1.640.000	Verschieben einer Teilfinanzrate 2023 in Höhe von 500.000 EUR auf 2025 für die Erweiterung des GY M.K. aufgrund dem Wechsel von G8/9
			neu	6.280.000	0	0	640.000	2.000.000	1.600.000	2.040.000	
			Veränderung	0	0	0	-400.000	0	400.000		
				VE 2022:	640.000	VE 2022 neu:	640.000	VE 2022 Veränderung:	0		

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt- kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
Vorplanungen Hochbaumaßnahmen											
17	Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)			#BEZUG!		#BEZUG!	#BEZUG!	#BEZUG!	#BEZUG!	#BEZUG!	
21	3E.21 NEU	PPP-Schulsanierungen / Vorplanungen		bisher 0	0	0	0	0	0	0	zusätzliche Haushaltsmittel in Höhe von 175.000 EUR für 2021/2022 für vorbereitende Planungen für das PPP- Projekt Schulsanierungen
				neu 175.000	0	100.000	75.000	0	0	0	
				Veränderung 175.000		100.000	75.000	0	0	0	
sonstige Hochbaumaßnahmen											
29	4S.210065	FB 20:Global Instandhaltung Schulen		bisher 12.108.000	8.008.000	1.025.000	1.025.000	1.025.000	1.025.000	0	geringere Haushaltsmittel in Höhe von 660.000 EUR für 2021-2023 für Instandhaltungsmaßnahmen an Schulen
				neu 11.448.000	8.008.000	895.000	760.000	760.000	1.025.000	0	
				Veränderung -660.000		-130.000	-265.000	-265.000	0	0	

Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt- kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
30	4S.210097	Photovoltaikanlagen / Neuinstallation	bisher	250.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	0	zusätzliche Haushaltsmittel in Höhe von 90.000 EUR für 2021 für eine Photovoltaikanlage für das Lessinggymnasium
			neu	340.000	50.000	140.000	50.000	50.000	50.000	0	
			Veränderung	90.000		90.000	0	0	0	0	

## Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>Teilhaushalt 40 - Schule</b> <b>Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung"</b>											
10		Summe der Einzahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)		929.100		929.100	0	0	0	0	
36 a	4S.40 NEU	FB 40: Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung"									
		bisher		0	0	0	0	0	0	0	zusätzliche Erträge in Höhe von 929.100 EUR für 2021 für das Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung" für die Ausstattung von Schulen mit Robotertechnik (Gesamterträge: 929.100 EUR, Gesamtkosten: 1.034.200 EUR)
		neu		929.100	0	929.100	0	0	0	0	
		Veränderung		929.100		929.100	0	0	0	0	
17		Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)		929.100		929.100	0	0	0	0	
36 b	4S.40 NEU	FB 40: Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung"									
		bisher		0	0	0	0	0	0	0	zusätzliche Aufwendungen in Höhe von 1.034.200 EUR für 2021 für das Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung" für die Ausstattung von Schulen mit Robotertechnik (Gesamterträge: 929.100 EUR, Gesamtkosten: 1.034.200 EUR)
		neu		1.034.200	0	1.034.200	0	0	0	0	
		Veränderung		1.034.200		1.034.200	0	0	0	0	
36 c	4S.400016	FB 40: Instandh. Gegenstände Schulen									
		bisher		1.777.518	1.376.318	100.300	100.300	100.300	100.300	0	geringere Haushaltsmittel in Höhe von 10.300 EUR für 2021 für die Instandhaltung an Schulen (Deckung für das Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung")
		neu		1.767.218	1.376.318	90.000	100.300	100.300	100.300	0	
		Veränderung		-10.300		-10.300	0	0	0	0	

## Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Ansatzveränderungen der Verwaltung

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
36 d	5S.400008	FB 40: GVG-FunkG/Lehrm Schulen	bisher	8.227.200	6.402.800	456.100	456.100	456.100	456.100	0	geringere Haushaltsmittel in Höhe von 4.500 EUR für 2021 für die Ausstattung von Schulen (Deckung für das Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung)
			neu	8.222.700	6.402.800	451.600	456.100	456.100	456.100	0	
			Veränderung	<b>-4.500</b>		<b>-4.500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
36 e	5S.400013	FB 40: Global-Einricht. Schulen	bisher	2.213.700	1.613.700	150.000	150.000	150.000	150.000	0	geringere Haushaltsmittel in Höhe von 20.000 EUR für 2021 für die Ausstattung von Schulen (Deckung für das Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung)
			neu	2.193.700	1.613.700	130.000	150.000	150.000	150.000	0	
			Veränderung	<b>-20.000</b>		<b>-20.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
36 f	5S.400028	FB 40:GVG-Funkt/Einr/Tech Schulen	bisher	3.547.700	1.285.700	565.500	565.500	565.500	565.500	0	geringere Haushaltsmittel in Höhe von 70.300 EUR für 2021 für die Ausstattung von Schulen (Deckung für das Förderprojekt "Masterplan Digitalisierung)
			neu	3.477.400	1.285.700	495.200	565.500	565.500	565.500	0	
			Veränderung	<b>-70.300</b>		<b>-70.300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Haushaltslesung 2020 - Ergebnishaushalt - Ansatzveränderungen der Verwaltung - Erstattungen an die Sonderrechnung Fachbereich 65

Nr.	Teilhaushalt Zeile Produkt-Nr.	Haushaltsansatz- bezeichnung Produktbezeichnung	Veränderungen in €								Dauer	Art des Ertrages/Aufwands (Sachkonto)/Anmerkungen	
			2021		2022		2023		2024				
			Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen			
Teilhaushalt Fachbereich 40 - Schule													
	19	Sonstige ordentliche Aufwendungen	0	+ 1.628.325	0	+ 1.628.325	0	+ 1.628.325	0	+ 1.628.325			
12	diverse	diverse	Aufgrund der künftigen Budgetierung der Gebäudekosten								dauerh.	445512, 445517, 445518, 445528 Erstattungen an das Gebäudemanagement	
				+ 1.628.325		+ 1.628.325		+ 1.628.325		+ 1.628.325	x		

## Haushaltslesung 2021 - Investitionsprogramm 2020 - 2024 - Neuveranschlagung von Mitteln für GVG's

Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt-kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
<b>Neuveranschlagung von Mitteln für GVG's</b>  Ab dem Haushaltsjahr 2021 ff. haben sich die gesetzlichen Regelungen zu den „geringwertigen Vermögensgegenständen (GVG)“ geändert. Nach dem aktualisierten Gemeinderecht werden Beschaffungen von beweglichen Vermögensgegenständen erst ab 1.000 € netto aktiviert. Steuerlich sind Aktivierungen bereits ab 250 € netto vorzunehmen. Diese nicht homogenen Regelungen führen zu Schwierigkeiten in der technischen Umsetzung, die dem Ministerium für Inneres und Sport als auch dem Nds. Städtetag bereits mitgeteilt wurden. Nach derzeitigem Stand wird von Seiten des MI keine Anpassung der Regelungen vorgesehen und auch der Nds. Städtetag hat keine anderslautende Stellungnahme abgegeben, so dass die Umsetzung zum 01.01.2021 nunmehr vorgesehen ist. Die bisher als investiv geplanten geringwertigen Vermögensgegenstände werden zukünftig als Aufwand zu behandeln sein. Die Ergebnisrechnung wird sich hierdurch in der Summe um rd. 11 Mio. € für 2021 - 2024 verschlechtern.											
diverse Fachbereiche / Referate											
10	<b>Summe der Einzahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)</b>			1.052.800		263.200	263.200	263.200	263.200	0	
1 a	4S.diverse	GVG-Beschaffungen									
			bisher	0	0	0	0	0	0	0	
			neu	1.052.800	0	263.200	263.200	263.200	263.200	0	
			Veränderung	1.052.800		263.200	263.200	263.200	263.200	0	
17	<b>Summe der Auszahlungen aus laufender Verwaltungstätigkeit (Veränderungen)</b>			12.020.000		2.968.400	3.007.600	3.043.000	3.001.000	0	
1 b	4S.diverse	GVG-Beschaffungen									
			bisher	0	0	0	0	0	0	0	
			neu	12.020.000	0	2.968.400	3.007.600	3.043.000	3.001.000	0	
			Veränderung	12.020.000		2.968.400	3.007.600	3.043.000	3.001.000	0	



Lfd. Nr.	Position / Projekt-Nr.	Projektdefinition	Ausschuss	Gesamt- kosten in €	Plan und Ist Vorjahre in €	2021 in €	2022 in €	2023 in €	2024 in €	Restbedarf ab 2025 in €	Bemerkungen
19 Zuwendungen für Investitionstätigkeit (Veränderungen)				-1.052.800		-263.200	-263.200	-263.200	-263.200	0	
1 c	5S.diverse	GVG-Beschaffungen	bisher	1.052.800	0	263.200	263.200	263.200	263.200	0	
			neu	0	0	0	0	0	0	0	
			Veränderung	-1.052.800		-263.200	-263.200	-263.200	-263.200	0	
27 Erwerb von beweglichem Sachvermögen (Veränderungen)				-12.020.000		-2.968.400	-3.007.600	-3.043.000	-3.001.000	0	
1 d	5S.diverse	GVG-Beschaffungen	bisher	12.020.000	0	2.968.400	3.007.600	3.043.000	3.001.000	0	
			neu	0	0	0	0	0	0	0	
			Veränderung	-12.020.000		-2.968.400	-3.007.600	-3.043.000	-3.001.000	0	

**Anlage 4**  
zu Drucksache Nr. 21-15028

**Ansatzveränderungen  
Haushaltsoptimierung (HHO)  
zum Haushalt 2021**



Ansatzveränderung HHO

										Auswirkung (KGSt)	Potenzielle Haushaltswirkung gemäß KGSt					
Überschrift zu Zeile 1 der Vorschläge	Nr.	in HH-Entwurf 2021 enthalten Euro	Hinweise zu gelben Vorschlägen: Bearbeitung Prüfauftrag	Hinweise zu gelben Vorschlägen: Politische Entscheidung	Bereich				Kurzbeschreibung		2020	2021	2022	2023	2024	Gesamt
Überschrift zu Zeile 2 der Vorschläge					Abstimmungsergebnis					Beschlossene Haushaltswirkung						
		Produkt	Projekt	Sachkonto	Ausschuss	dafür	dagegen	Enthaltung	Bemerkung zum Einzelvorschlag		2020	2021	2022	2023	2024	Gesamt
Zeile 1	003				V 40 Schule				Ertragserhöhung Mittagsverpflegung in der Schulkindbetreuung	Ertragserhöhung (zu prüfen)						0 €
Zeile 2					Schulausschuss				Das Konzept des FB 40 für die Mittagsverpflegung in Ganztagsschulen steht noch aus.							
Zeile 1	004				V 40 Schule				Kosten für Zeugnisse/Schulbescheinigungen	Ertragserhöhung (zu prüfen)						0 €
Zeile 2					Schulausschuss											
Zeile 1	006				V 40 Schule				Hausmeisterdienste für gebündelte Gebäude	Aufwandsreduzierung (zu prüfen)						0 €
Zeile 2									Der Vorschlag ist hier nur noch nachrichtlich aufgenommen. Eine Stellungnahme findet sich im FB 65 im Vorschlag 089.							
Zeile 1	010	280.000			V 40 Schule				Einsparungen im Investitionshaushalt für die mittelfristige Finanzplanung	Aufwandsreduzierung		280.000 €	280.000 €	280.000 €	280.000 €	1.120.000 €
Zeile 2					Schulausschuss											
Zeile 1	011	100.000			V 40 Schule				Reduzierung des Schulmittelfond	Aufwandsreduzierung		100.000 €	100.000 €	100.000 €	100.000 €	400.000 €
Zeile 2					Schulausschuss											
Zeile 1	012			notwendig	V 40 Schule				Schülerbeförderung	Aufwandsreduzierung (zu prüfen)						0 €
Zeile 2					Schulausschuss				Die Verwaltung wird beauftragt, die Auswirkungen der Erhöhung der Mindestentfernung zur Begründung eines Beförderungsanspruchs von 2 auf 3 km darzustellen (einschließlich der Folgen für das Ergebnis der BSVG).							
Zeile 1	013				V 40 Schule				Kein kostenloses Schülerticket	Ertragserhöhung		900.000 €	900.000 €	900.000 €	900.000 €	3.600.000 €
Zeile 2					Schulausschuss											
Zeile 1	014	400.000			V 40 Schule				Kürzung der Mittel für die Schülerbeförderung	Aufwandsreduzierung		400.000 €	400.000 €	400.000 €	400.000 €	1.600.000 €
Zeile 2					Schulausschuss											
Zeile 1	015				V 40 Schule				Reduzierung oder Einstellung der Mittel für Fuchs und Löwe	Aufwandsreduzierung		240.000 €	240.000 €	240.000 €	240.000 €	960.000 €
Zeile 2					Schulausschuss							230.000 €	230.000 €	230.000 €	230.000 €	920.000 €
Zeile 1	016				V 40 Schule				Kürzung bzw. Wegfall des Zuschusses "Arbeit und Leben"	Aufwandsreduzierung (zu prüfen)						0 €
Zeile 2					Schulausschuss				Die Volkshochschule hat den Zuschuss bei einer möglichen Durchführung der Hauptschulabschlusskurse, die derzeit von der Bildungsvereinigung „Arbeit und Leben“ übernommen werden, auf 90.000 bis 100.000 € grob geschätzt. Da der Zuschuss für „Arbeit und Leben“ bei 92.000 € liegt, würde eine Kürzung bzw. ein Wegfall dieses Zuschusses keine städtische Einsparung bringen. Der Vorschlag sollte daher nicht weiter verfolgt werden.							
Zeile 1	017				V 40 Schule				Digitalpakt	Aufwandsreduzierung		1.250.000 €	1.250.000 €	1.250.000 €	1.250.000 €	5.000.000 €
Zeile 2		1.250.000 €			Schulausschuss											
Zeile 1	018				V 40 Schule				Zuschüsse an private Schulen	Ertragserhöhung (zu prüfen)		17.150 €	17.150 €	17.150 €	17.150 €	68.600 €
Zeile 2									Der Vorschlag wurde nach interner Abstimmung dem Dezernat VIII zugeordnet und wird dort im weiteren Verfahren behandelt.							
Zeile 1	020				V 40 Schule				Kostenmanagement für externe Schüler, die in Braunschweig beschult werden	Aufwandsreduzierung (zu prüfen)						0 €
Zeile 2					Schulausschuss											
Zeile 1	021				V 40 Schule				Erhöhung der Mieteinnahmen von Schulräumen für externe Nutzende	Ertragserhöhung		5.000 €	10.000 €	10.000 €	10.000 €	35.000 €
Zeile 2					Schulausschuss											

Betreff:

**Haushalt 2021 - Fachbereich 40 Schule**

Organisationseinheit:

Dezernat V  
40 Fachbereich Schule

Datum:

19.01.2021

Beratungsfolge

Schulausschuss (Entscheidung)

Sitzungstermin

22.01.2021

Status

Ö

**Sachverhalt:**

Ergänzend zu den am 15.01.2021 versandten Haushaltsberatungsunterlagen werden die noch ausstehenden Antworten der Verwaltung auf die Anfragen A 026, A 046 und A 047 nachgereicht.

Darüber hinaus wurde seitens der Politik noch ein Antrag zum Stellenplan eingereicht (A 217) und verwaltungsseitig eine Ergänzung bei den Erstattungsansätzen an die Sonderrechnung des Fachbereichs 65 vorgenommen.

Die Ergänzungen der Anlagen 1 - 3 sind zur Beschlussfassung beigelegt.

Dr. Arbogast

**Anlage/n:**

- Anlage 1 - Anfragen und Anregungen der Fraktionen und Stadtbezirksräte
- Anlage 2.2 - Ergebnishaushalt - Anträge der Fraktionen und Stadtbezirksräte  
(Anträge zum Stellenplan)
- Anlage 3.2 - Ergebnishaushalt - Ansatzveränderungen der Verwaltung  
(Erstattungen an die Sonderrechnung Fachbereich 65)

Dezernat V  
FB 40

Datum: 18.01.2021

**Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 026 - der  
Fraktion P<sup>2</sup>**

**Text:**

FB 40 Fachbereich Schule

Im Fachbereich 40 Anwendungsbetreuung/Medienzentrum fällt eine 0,5-Stelle durch Realisierung des kw-Vermerkes weg.

→ Ist die Erledigung des Arbeitsaufkommens in den Schulen - vor allem durch die vielen neu angeschafften Tablets und die technische Unterrichtsversorgung online - mit weniger Personal ausreichend gesichert?

**Begründung:**

Liegt nicht vor.

**Antwort:**

Die zum Wegfall vorgesehene Stelle wurde aus personalwirtschaftlichen Gründen geschaffen. Diese Gründe sind in Laufe des Jahres 2020 entfallen, so dass die Stelle zum Wegfall vorgesehen wurde.

Der Stelle waren keine Aufgaben der Anwendungsbetreuung zugeordnet. Die Betreuung der Tablets sowie der technischen Unterrichtsversorgung online wird in der Stelle 40.22 Medienentwicklungsplanung sichergestellt. Die Personalausstattung dort entspricht dem durch das Organisationsgutachten der Firma Kienbaum im Jahr 2019 bestätigten Personalbedarf.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 14.01.2021

## **Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 046 - der Fraktion CDU**

### **Text:**

Lessinggymnasium - Containerber. 2. BA (Projekt 4S.210092)  
Welcher konkrete Leistungsumfang und welches Planungsziel wird der Position zu Grunde gelegt?  
Welche aktuelle Prioritätensetzung führt zu einer Verschiebung der Maßnahme?  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einer Verschiebung/Verlängerung in 2025?  
An welcher Stelle in der Prioritätenliste wird das Projekt geführt?

### **Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

### **Antwort:**

Aufgrund des vom Verwaltungsausschuss am 29. Juni 2018 beschlossenen Raumprogramms für eine bauliche Interimsmaßnahme auf dem Schulgelände des Lessinggymnasiums (Ds 18-08465) ist in einem 1. Bauabschnitt ein Gebäude in Holztafelbauweise, u. a. mit 12 AUR, entstanden. Die Verwaltung erarbeitet zurzeit das Raumprogramm für die Erweiterung der Schule um einen 2. Bauabschnitt. Alle vorgenannten Maßnahmen haben das Ziel, die räumliche Situation der Schule zur Umsetzung von G9 zu verbessern und die Fünfüzigkeit der Schule (s. Ds 17-05461) zu ermöglichen.

Im geltenden Investitionsprogramm (IP) 2019 – 2023 war als Restbedarf ab 2024 der insgesamt 14 Mio. € Gesamtkosten ein Betrag von 6.425.900 € eingeplant. Dieser Betrag wurde im Entwurf zum neuen IP 2020 – 2024 lediglich auf das Finanzplanungsjahr 2024 und den neuen Restbedarf ab 2025 aufgeteilt. Die Baumaßnahme wird mithin nicht verschoben.

Die Priorisierung aller städtischen Bauprojekte und damit auch der Schulbauprojekte spiegelt sich im Investitionsprogramm wider, das die Verwaltung den politischen Gremien im Rahmen der jährlichen Haushaltsberatungen als Entwurf vorlegt und ggf. einschl. der von der Politik gewünschten Veränderungen vom Rat beschlossen wird.  
Es gibt keine andere Prioritätenliste.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Dezernat V  
FB 40

Datum: 14.01.2021

## **Beantwortung der Anfrage/Anregung zum Haushalt 2021 Nr. - A 047 - der Fraktion CDU**

### **Text:**

Oswald-Berkhan-Schule - bauliche Erweiterung einschließlich der Sporthallenkapazität (Projekt 4E.210292)  
Welcher konkrete Leistungsumfang und welches Planungsziel wird der Position zu Grunde gelegt?  
Welche konkreten Maßnahmen, die bei der Planung des IP 2020 nicht schon bekannt waren, führen hier zu einem Vorziehen der Maßnahme?  
Welche anderen (Schul-)Projekte sind zurückgestellt, oder im IP nach hinten verschoben worden?  
Wo ist das Projekt in der Prioritätenliste geführt?

### **Begründung:**

Durch den Beschluss der Haushaltssatzung inklusive des Investitionsprogrammes erfolgt mindestens für ein Jahr die Festlegung zur Planung und Umsetzung von Baumaßnahmen an Schulen. Aufgrund wiederkehrender Fragen und Diskussionen zur Priorisierung von Maßnahmen, d.h. deren zeitlicher Reihenfolge, dem finanziellen Umfang von Baumaßnahmen an Schulen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf andere Bauprojekte, dienen die Antworten auf diese Fragen der Entscheidungsfindung.

### **Antwort:**

Der Verwaltungsausschuss hat mit Beschluss vom 07.07.2020 die Verwaltung beauftragt, ein Raumprogramm für den Hauptstandort der Oswald-Berkhan-Schule zu erarbeiten (Vorlage 20-13670). Der Schule fehlen allgemeine Unterrichtsräume, Therapie- und Hygieneräume. Ferner ist die Turnhalle abgängig und kann nicht mehr wirtschaftlich saniert werden, sodass es eines Neubaus der Sporthalle bedarf. Ziel ist es, den politischen Gremien in 2021 ein Raumprogramm für eine Erweiterung der Schule um die fehlenden Räume und für den Neubau einer Sporthalle zur Beschlussfassung vorzulegen.

Im aktuell noch geltenden IP ist lediglich eine Planungsrate in 2023 für das Vorhaben enthalten. Da im Laufe des Jahres 2020 geklärt werden konnte, dass die Sporthalle nicht mehr wirtschaftlich saniert werden kann und die Schule so schnell wie möglich erweitert werden muss, wurden die Haushaltsmittel im Entwurf des neuen IP auf 2021 vorgezogen.

Bei bestehenden Projekten wurden die Finanzierungsraten dem aktuellen Projektfortschritt angepasst, ohne die Projektziele zu gefährden.

Die Priorisierung aller städtischen Bauprojekte und damit auch der Schulbauprojekte spiegelt sich im fortgeschriebenen Investitionsprogramm (IP) wider, das die Verwaltung den politischen Gremien im Rahmen der jährlichen Haushaltsberatungen als Entwurf vorlegt und ggf. einschl. der von der Politik gewünschten Veränderungen vom Rat beschlossen wird. Es gibt keine andere Prioritätenliste.

I. V.

---

Dr. Arbogast

Haushaltslesung 2021 - Ergebnishaushalt - Anträge der Fraktionen und der Stadtbezirksräte

Nr.	Teilhaushalt Zeile Produkt-Nr.	Haushaltsansatzbezeichnung Produktbezeichnung	Antragsteller Ausschuss	Planansatz 2021 in €		Veränderungen in €								Dauer	Art des Ertrages/Aufwands (Sachkonto)/Anmerkungen
				bisher	neu	2021		2022		2023		2024			
Anträge zum Stellenplan															
	Diverse														
Teilhaushalt FB 40 - Schule															
217	1.21.2430.11	Schulentwicklung und -organisation	SPD	<b>Stabsstelle 0400 Bildungsbüro</b> Bei den vier Stellen für wissenschaftliche Sachbearbeiter/innen in der Stabsstelle 0400 Bildungsbüro werden folgende Änderungen vorgenommen: 1. Bei einer <b>Stelle (Bildungsmonitoring)</b> wird der Kw-2021-Vermerk gestrichen. Die Stelle <b>wird in eine unbefristete Stelle umgewandelt</b> . 2. Bei <b>zwei weiteren Stellen</b> wird der Kw-2021-Vermerk gestrichen. Die Stellen <b>werden für die Themen Übergangsmanagement und Teilhabemanagement in unbefristete Teilzeitstellen T 30</b> umgewandelt. Das Bildungsbüro hat sich als Stabsstelle im Fachbereich 40 Schule seit seiner Einrichtung bewährt. Schwerpunkt der Arbeit ist die Unterstützung von jungen Menschen bei der Entwicklung bestmöglicher Bildungsbiografien. Das System von Unterstützung und Beratung an der Schnittstelle zu weiterführenden Bildungsangeboten ist dabei ein wichtiger Baustein der Braunschweiger Bildungslandschaft geworden. Durch die Weiterführung des Bildungsbüros wird zudem ermöglicht, dass weiterhin zwei Lehrkräfte aus dem Landesprogramm Bildungsregionen für die Arbeit im Bildungsbüro abgeordnet werden. Zurzeit sind alle vier Stellen für wissenschaftliche Sachbearbeiter/innen mit Kw-Vermerken versehen, sodass die Stellen zum Ende des Jahres 2021 oder mit Auslaufen der Fördermittel wegfallen. Durch den o. g. Beschlussvorschlag würden im Ergebnis 2,5 der vier Stellen fortbestehen.											Diverse
			xxx-Ausschuss	Dafür:		Dagegen:		Enthaltung:		Bitte auswählen					

\*) Der Antrag enthält keinen Betrag. Ein Betrag konnte noch nicht ermittelt werden.



Haushaltslesung 2021 - Ergebnishaushalt - Ansatzveränderungen der Verwaltung - Erstattungen an die Sonderrechnung Fachbereich 65

Nr.	Teilhaushalt Zeile Produkt-Nr.	Haushaltsansatz- bezeichnung Produktbezeichnung	Veränderungen in €								Dauer	Art des Ertrages/Aufwands (Sachkonto)/Anmerkungen	
			2021		2022		2023		2024				
			Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen	Erträge	Aufwendungen			
Teilhaushalt Fachbereich 40 - Schule													
	19	Sonstige ordentliche Aufwendungen	0	+ 250.000	0	0	0	0	0	0			
13	400-1100	Sammelkostenstelle alle Schulen	Deckung zu erwartender höherer Heizkostenvorauszahlungen/-nachzahlungen aufgrund der Vorgaben zum "infektionsgerechten Lüften" in Schulgebäuden während der Corona-Pandemie								einmalig	445517 Erstatt. an Gebäudemanagement - Betriebskosten warm	
				+ 250.000							x		

## Betreff:

**Mit dem Rad zur Schule - Wege, Schüler zu motivieren**

## Empfänger:

Stadt Braunschweig  
Der Oberbürgermeister

## Datum:

11.12.2020

## Beratungsfolge:

Schulausschuss (zur Beantwortung)

22.01.2021

## Status

Ö

**Sachverhalt:**

An vielen Orten finden verschiedene Projekte statt, um den Schülerverkehr verstärkt auf das Fahrrad zu verlagern. Die FDP-Fraktion sieht dieses mit großer Sympathie, besonders in Corona-Zeiten. Vor allem das Projekt „Bike to School“ aus Osnabrück scheint interessant zu sein (<https://www.landkreis-osnabrueck.de/bike-to-school>). Dieses Projekt ist offensichtlich nach dem Schweizer Vorbild von „Bike2school“ entstanden (<https://www.bike2school.ch/de>). Die Stadt Wolfsburg hat ein ähnliches Projekt mit dem Namen „Mit dem Rad zur Schule“. Hier sollen Schüler zum Fahrradfahren animiert werden, um vor allem die Schulbusse während Corona zu entlasten ([https://www.t-online.de/region/wolfsburg/news/id\\_89035060/wolfsburg-schueler-sollen-in-corona-krise-aufs-rad-umsteigen.html](https://www.t-online.de/region/wolfsburg/news/id_89035060/wolfsburg-schueler-sollen-in-corona-krise-aufs-rad-umsteigen.html)). Die FDP-Fraktion hält den App-basierten Weg, den Osnabrück mit privaten Partnern einschlägt, für eine besonders gute Idee. Vor diesem Hintergrund fragt die FDP-Fraktion:

1. Welche Programme gibt es in Braunschweig, die Schülerinnen und Schüler motivieren sollen, auf das Rad umzusteigen, um den Schulweg zu bewältigen?
2. Ist der Osnabrücker Weg auch eine Option für die Stadtverwaltung, beziehungsweise welche Erfahrungen mit der App lassen sich auf Braunschweig übertragen?
3. Unter welchen Bedingungen ist es möglich, ein Programm für die Braunschweiger Schulen 2021/2022 anzubieten, um Schüler zu einem Umstieg auf das Fahrrad zu ermuntern?

**Anlagen:**

Betreff:

**Homeschooling mit IServ**

Empfänger:

Stadt Braunschweig  
Der Oberbürgermeister

Datum:

09.01.2021

Beratungsfolge:

Schulausschuss (zur Beantwortung)

22.01.2021

Status

Ö

**Sachverhalt:**

Der Stand der derzeitigen Infektionszahlen erfordert, dass in fast allen Schulen Unterricht in Form von Homeschooling durchgeführt werden muss. In der Braunschweiger Zeitung wird am 9. Januar 2021 ausführlich über "Homeschooling mit IServ" berichtet. Bereits im ersten Lockdown im Frühjahr 2020 wurde vielfach auf die Lernplattform IServ zurückgegriffen. Sie wird für den Unterricht genutzt, für Videokonferenzen, Chats, Mails und Foren, zur Darstellung von Dokumenten, Aufgaben und Ergebnissen, so der Bericht. Die Plattform könne für den Unterricht genutzt werden, fast störungsfrei.

In diesen besonderen Zeiten ist Homeschooling erforderlich, auch wenn es den Präsenzunterricht nicht ersetzen kann. Durch die Lernplattform IServ können Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler in Kontakt bleiben.

Vor diesem Hintergrund fragen wir die Verwaltung:

1. Wie viele Braunschweiger Schulen nutzen die Lernplattform IServ (aufgeteilt nach Grundschulen 1./ 2. Klassen, 3./ 4. Klassen, weiterführenden Schulen, Oberstufen und berufsbildenden Schulen)?
2. Auch wenn Homeschooling den Präsenzunterricht nicht ersetzen kann: Welche pädagogischen Möglichkeiten werden von den Schulen genutzt und welche Vorteile und Nachteile werden gesehen für Einzelunterricht, zur Bearbeitung von Arbeitsblättern, Erarbeiten von Referaten oder Präsentation, für Gruppenarbeit, zum gemeinsamen Lernen, zum Austausch, für Klassengespräche?
3. Welche Möglichkeiten gibt es für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler zu Hause, bei Störungen, Problemen, Versagen der Verbindung möglichst zeitnah Hilfe zu bekommen?

Gez. Annegret Ihbe

**Anlagen:** keine