

*Betreff:***Übergänge in den Jahrgang 5 der weiterführenden Schulen zum
Schuljahr 2024/2025***Organisationseinheit:*Dezernat V
40 Fachbereich Schule*Datum:*

20.06.2024

*Adressat der Mitteilung:*Schulausschuss (zur Kenntnis)
Mitteilungen außerhalb von Sitzungen (zur Kenntnis)**Sachverhalt:**

Eine Abfrage bei den weiterführenden Schulen der Stadt Braunschweig (ohne Förderschulen) zu den Übergängen in den 5. Schuljahrgang zum Schuljahr 2024/2025 fand zwischen dem 3. und 19. Juni 2024 statt.

1.832 Schülerinnen und Schüler (SuS) haben im Schuljahr 2023/2024 den 4. Schuljahrgang in städtischen Grundschulen bzw. Schulen mit Grundschulzweig besucht (Vorjahr 1.858). In den Jahrgang 5 des Schuljahres 2024/2025 wurden 1.751 Viertklässlerinnen und Viertklässler der entsprechenden Schulen aufgenommen (Vorjahr 1.751). Sie verteilen sich wie folgt:

			Vorjahr:
52	SuS in eine Hauptschule	(3 %)	60
191	SuS in eine Realschule	(11 %)	213
888	SuS in ein Gymnasium	(51 %)	890
620	SuS in eine IGS	(35 %)	588
1.751	SuS in städtische weiterführende Schulen	(100 %)	1.751

Zum Jahrgang 5 stoßen noch die SuS dazu, die aus Klasse 4 einer Schule in anderer Trägerschaft an eine weiterführende Schule in städtischer Trägerschaft wechseln, die in den Einzugsbereich der Braunschweiger Schulen von außerhalb zuziehen, die die Klasse 5 wiederholen sowie die auswärtigen SuS. [34 Wiederholende wurden von den Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien gemeldet (2023: 43, 2022: 37). 208 Auswärtige waren an den Gymnasien angemeldet (2023: 162, 2022: 171)]. Gemäß der Abfrage wurden 2.079 SuS in den fünften Jahrgang aufgenommen (Vorjahr: 2.054); etwa 56 % von ihnen in ein Gymnasium (Vorjahr: 54 %). Die Schülerzahl kann sich seit dem Zeitpunkt der Abfrage noch um Wegzüge verringert oder um Zuzüge vergrößert haben. Bis zum Schuljahresbeginn kann grundsätzlich auch mit vereinzelten Nachmeldungen noch unversorgter Kinder (insbesondere mit IGS-Ablehnung) gerechnet werden. Die genauen Zahlen der SuS im 5. Schuljahrgang werden mit der Mitteilung zur amtlichen Schulstatistik der allgemein bildenden Schulen (Stichtag: 15. August 2024) nach der Auswertung bekanntgegeben.

Zu den Schulformen des gegliederten Schulsystems (Hauptschule, Realschule, Gymnasium)

Nach den vorliegenden Anmeldezahlen werden an den Haupt- bzw. Grund- und Hauptschulen im 5. Jahrgang insgesamt 5 Klassen eingerichtet, an den Realschulen 12 Klassen.

Unter Berücksichtigung der in der Abfrage genannten aufgenommenen Grundschülerinnen und Grundschüler einer Schule in anderer Trägerschaft, der auswärtigen SuS, der Zuzüge und der Wiederholenden (deren aufsummierter Anteil bei insgesamt ca. 24 % liegt) werden insgesamt 1.165 SuS den Jahrgang 5 der Gymnasien besuchen. Damit liegt die Schülerzahl auf höherem Niveau als in den vorherigen Schuljahren (Schulstatistik 2023/2024: 1.092; 2022/2023: 1.048 SuS). Für den Jahrgang 5 richten die Gymnasien insgesamt 40 Klassen (Vorjahr: 38) ein.

Alle SuS haben in der gewünschten Schulform des gegliederten Schulsystems einen Platz erhalten.

Losgruppenverteilung an den Integrierten Gesamtschulen

Gem. § 59 a NSchG kann die Aufnahme in Gesamtschulen beschränkt werden, soweit die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule überschreitet. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Plätze, so werden die Plätze durch Los vergeben. Das Losverfahren kann dahingehend abgewandelt werden, dass bei Gesamtschulen zur Erreichung eines repräsentativen Querschnitts der Schülerschaft mit angemessenen Anteilen leistungsstärkerer wie leistungsschwächerer SuS unter Berücksichtigung ihrer Leistungsbeurteilungen differenziert wird. Davon haben die fünf Integrierten Gesamtschulen wie bisher Gebrauch gemacht.

Auf der Grundlage der Noten der SuS der 4. Klassen der Grundschulen am Ende des ersten Schulhalbjahres 2023/2024 wird die Größe von vier Losgruppen gebildet. Die Zuordnung der SuS zu diesen Losgruppen erfolgt nach den Leistungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde. Dabei entspricht die Losgruppe I einer Notensumme in diesen Fächern von „bis 6“, Losgruppe II einer Notensumme „bis 7“, Losgruppe III einer Notensumme „8 und 9“ sowie Losgruppe IV einer Notensumme von „10 und mehr“.

Die Aufnahme inklusiv zu beschulender Kinder erfolgt nach folgendem Verfahren: Ziendifferent zu beschulende Kinder – hierbei handelt es sich um SuS mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung – bilden eine eigene Losgruppe V. Für Kinder, die zielgleich inklusiv beschult werden – hierbei handelt es sich um SuS mit dem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, Sprache, körperliche und motorische Entwicklung, Sehen sowie Hören – ergeben sich hinsichtlich der Aufnahme keine Besonderheiten. Sie nehmen entsprechend ihrer Zuordnung aufgrund ihrer Leistungsbeurteilungen zu den jeweiligen Losgruppen (I bis IV) am qualifizierten Losverfahren teil.

Die Schule ist bei der Bestimmung, wie viele Plätze die Losgruppe V enthalten soll, grundsätzlich frei, solange die Differenzierung der Erreichung eines repräsentativen Querschnitts dient. Dabei sollte die Losgruppe V mindestens die Größe haben, die dem Anteil der ziendifferent zu beschulenden SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an der Gesamtschülerschaft des jeweiligen Jahrgangs am Ende des ersten Schulhalbjahres im vierten Schuljahr in den einzubeziehenden Grundschulen entspricht. Dieser Anteil stellt die Mindestaufnahmefrage für die weiterführende Schule dar. Für die Losgruppen I bis V ergeben sich folgende Größen:

		Vorjahr:
Losgruppe I (Notensumme bis 6):	45,5 %	43,5 %
Losgruppe II (Notensumme 7):	13,5 %	15,3 %
Losgruppe III (Notensumme 8 und 9):	22,9 %	23,1 %
Losgruppe IV (Notensumme 10 und mehr):	13,7 %	12,9 %
Losgruppe V (Inklusion ziendifferent):	4,5 %	5,1 %

Davon abgeleitet haben sich die fünf Integrierten Gesamtschulen auf folgende Größe je Schule für Losgruppe V verständigt:

Schule	Größe Losgruppe V (Inklusion zieldifferent)
IGS Wilhelm-Bracke-Gesamtschule	8 Plätze
IGS Franzsches Feld	5 Plätze
IGS Querum	5 Plätze
IGS Sally-Perel-Gesamtschule	6 Plätze
IGS Heidberg	7 Plätze

Bei den fünf Schulen ergibt sich folgende Zusammensetzung der Schülerschaft (in Klammern: inklusiv zu beschulende SuS):

Wilhelm-Bracke-Gesamtschule

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	39	39	0
II (Notensumme 7)	34 (2)	34 (2)	0
III (Notensumme 8-9)	74 (1)	64 (1)	10
IV (Notensumme 10 u. mehr)	65 (3)	23 (1)	42 (2)
V (zieldifferent zu beschulende SuS)*	16 (16)	8 (8)	8 (8)
Insgesamt	228 (22)	168 (12)	60 (10)

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die Wilhelm-Bracke-Gesamtschule lagen 228 Anmeldungen vor, darunter 228 mit Erstwunsch, bei 180 zu vergebenden Plätzen. 168 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 12 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei.

IGS Franzsches Feld

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	70	46	24
II (Notensumme 7)	32 (2)	13	19 (2)
III (Notensumme 8-9)	55	24	31
IV (Notensumme 10 u. mehr)	32 (1)	12	20 (1)
V (zieldifferent zu beschulende SuS)*	6 (6)	5 (5)	1 (1)
Insgesamt	195 (9)	100 (5)	95 (4)

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die IGS Franzsches Feld lagen 195 Anmeldungen vor, darunter 195 mit Erstwunsch, bei 104 zu vergebenden Plätzen. 100 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 5 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei.

IGS Querum

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	35	35	0
II (Notensumme 7)	29	26	3
III (Notensumme 8-9)	62	24	38
IV (Notensumme 10 u. mehr)	32	14	18
V (zieldifferent zu beschulende SuS)*	5 (5)	5 (5)	0
Insgesamt	163 (5)	104 (5)	59

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die IGS Querum lagen 163 Anmeldungen vor, darunter 154 mit Erstwunsch, bei 109 zu vergebenden Plätzen. 104 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 5 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei. Fehlende Anmeldungen in der Losgruppe I wurden mit Anmeldungen in der

Losgruppe II ausgeglichen.

Sally-Perel-Gesamtschule

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	11 (1)	11 (1)	0
II (Notensumme 7)	16	16	0
III (Notensumme 8-9)	59 (2)	59 (2)	0
IV (Notensumme 10 u. mehr)	49 (2)	49 (2)	0
V (ziendifferent zu beschulende SuS)*	5 (5)	5 (5)	0
Insgesamt	140 (10)	140 (10)	0

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die Sally-Perel-Gesamtschule lagen 140 Anmeldungen vor, darunter 64 Anmeldungen mit Erstwunsch, bei 150 zu vergebenden Plätzen. Fehlende Anmeldungen wurden mit Zweit- oder Drittwahl-Anmeldungen anderer IGSeN ergänzt. 140 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 10 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei. Fehlende Anmeldungen in den Losgruppen I und II wurden mit Anmeldungen in den Losgruppen III, IV ausgeglichen.

IGS Heidberg

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	19	19	0
II (Notensumme 7)	24 (1)	24 (1)	0
III (Notensumme 8-9)	72 (6)	63 (2)	9 (4)
IV (Notensumme 10 u. mehr)	28 (2)	24 (1)	4 (1)
V (ziendifferent zu beschulende SuS)*	20 (20)	10 (10)	10 (10)
Insgesamt	163 (29)	140 (14)	23 (15)

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die IGS Heidberg lagen 163 Anmeldungen vor, darunter 163 Anmeldungen mit Erstwunsch, bei 150 zu vergebenden Plätzen. 140 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 14 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei. Fehlende Anmeldungen in der Losgruppe I wurden mit Anmeldungen in den anderen Losgruppen ausgeglichen.

804 Kinder waren mit Erstwunsch an einer der Gesamtschulen angemeldet. Insgesamt haben 652 Kinder einen Platz erhalten (81 %). Im Vorjahr waren es 776 Anmeldungen mit Erst-wunsch und insgesamt 648 Aufnahmen (84 %). Etwaige freie Plätze im Rahmen der Aufnahmekapazität können nachbesetzt werden.

Als Anlagen sind beigefügt eine Übersicht zu den Übergangszahlen der einzelnen Schulen zu den Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien, eine entsprechende Übersicht zu den Gesamtschulen sowie eine Zeitreihe zu den Übergängen.

Dr. Rentzsch

Anlage/n:

Aufnahmen in den Jahrgang 5 der Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien; Schuljahr 2024/2025

Aufnahmen in den Jahrgang 5 der Integrierten Gesamtschulen; Schuljahr 2024/2025
Zeitreihe zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule nach Schulform

Aufnahmen in den Jahrgang 5 der Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien; Schuljahr 2024/2025

Stand: 20. Juni 2024

abgebende Grundschule		Aufnahmen in den Jahrgang 5 der Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien; Schuljahr 2024/2025																				
		HS Pestalozzistr.	HS Rüninger	HS Sophienstr.	Summe HS	RS Georg-Eckert	RS J.-F.-Kennedy	RS Maschstr.	Nibelungen-RS	RS Sidonienstr.	Summe RS	GY Gaußschule	GY Hoffm.-v.-Fall.	GY Kleine Burg	GY Lessinggymn.	GY Mart.-Kathar.	GY Neue Obersch.	GY Ricarda-Huch	GY Raabeschule	GY Wilhelm-Gymn.	Summe GY	Summe alle
Städtische Grundschulen																						
Altmühlstraße		2	1	3	8	5	1		5	19	5			11						2	23	45
Am Schw. Berge		1		1	1	1		7		8	1			12							13	22
Bebelhof	1	1	2	3	2			2	3	10	3								2	3	8	20
Broitzem mit Abt. Große Grubestraße		5	5	3	3				3	4	1	4		4					1	8	22	30
Büttenweg		0	1	1	1			1	2	3	1	1	1	1	2	7			1	16	18	
Bürgerstraße		1	1	1	3	1	1	4	10	1	5	9		8	1					24	35	
Comeniusstraße	3	3	2						2	8	3	1	2	2	4	8	1	11	11	40	45	
Diesterwegstraße	2	1	1	4		1	8	2	1	12	9	4		6	4	3	2	1	1	29	45	
Edith Stein		0	3	1					4	5				6	3	4	1	4	1	23	27	
Gartenstadt		0					2			2		1	6		3					10	12	
Gliesmarode		1	1							0	3	1		8	9					21	22	
Heidberg mit Förderklassen Sprache	4	4	2	2		1			5	1		2	1					10	3	17	26	
Heinrichstraße	1	1	2	1		1			2	6	1	1	1	2	25	7	1	5	49	53		
Hinter d. Masch		0					2	1		3	3	4		2				2	3	14	17	
Hohestieg	1	1	3	1				8	12	1	4			7	1		1	1	14	27		
Hondelage		0							0	1				18	9				28	28		
Ilmenaustraße	4	4	10		1	2	13	1	2	1	1	2					2	1	10	27		
Isoldestraße		0		1	1	17	1	20				2		2	1		1	1	6	26		
Klint	1	1	2	3		2	1	8	11		6		5		2	2	14	40	49			
Lamme		0				2			2		24		10		1		2	37	39			
Lehndorf		0		1	2				3	1	43	3	6	1			1	55	58			
Lindenberg		0		1					1	10	2			11			11	23	24			
Mascheroder Holz	1	1	1						1	3			4	1		24	4	36	38			
Melverode	1		1	4		1			5	2						6		8	14			
Pestalozzistraße	2	2	2		1	1			4	1	4	2	2		3	1	1	1	14	20		
Querum		0		1				1	1	2		1	13	10			2	29	30			
Rautheim		0		1					1	10			1				7	6	24	25		
Rheinring	3	3	4	2		1	7	2	3	2	3		6				3	14	24			
Rühme		0	1		2	3	1	7		1	1	7	7	2			1	19	26			
Rüningen	5	5	1						1		3							3	9			
Schunteraue		0				2			2	1	1	1	1	4	5			12	14			
Stöckheim mit Außenstelle Leiferde	2	2	4	1	1				2	2	1	1	4			40	3	51	57			
St. Josef	1	1	1	1				1	2	2	12	1	1	3	1		2	22	25			
Timmerlah		0		2					2	2	1	7			2			12	14			
Veltenhof	2		2			1			1				6					6	9			
Völkenrode/Watenbüttel		0	1	1	1				4	1	5	6	8	1	1			22	26			
Volkmarode		0							0			1		16	17		1	35	35			
Waggum	1		1	3	1	3			7	1		35	3			1	40	48				
Wenden		0	1			1	1	3				19					19	22				
Zwischensumme*:	15	33	4	52	30	55	29	48	29	191	93	125	72	92	110	118	81	113	84	888	1131	
Repetenten		0	3	1		6			10	7	1	6	7					3	24	34		
Auswärtige		0	2						2	35	2	9	73	6	25	30		28	208	210		
Sonstige (private Trägerschaft; Zuzüge)	1		1	1		3	2	6	16	4	2	1	5	7	3	6	45	52				
Gesamtsumme:	16	33	4	53	35	57	29	57	31	209	151	132	89	173	117	148	118	116	121	1165	1427	
Klassenbildung:	2	2	1	5	2	3	2	3	2	12	5	5	3	6	4	5	4	4	4	40		

* ohne Repetenten, Auswärtige und Sonstige

Zeile	Abgebende Grundschule	Zahl der Übergänge in den Jahrgang 5 der Gesamtschulen für das Schuljahr 2024/2025											
		WBG		FF		Querum		Sally-Perel		Heidberg		Summe	
		angem.	aufgen.	angem.	aufgen.	angem.	aufgen.	angem.	aufgen.	angem.	aufgen.	angem.	aufgen.
1	Altmühlstraße	45	36	3	2	0	0	1	1	1	1	50	40
2	Am Schwarzen Berge	1	1	2	0	5	2	1	1	1	1	10	5
3	Bebelhof	4	3	3	1	1	1	2	2	15	10	25	17
4	Broitzem mit Abt. Große Grubestr.	15	9	1	0	0	0	0	0	0	0	16	9
5	Büttenweg	0	0	9	2	4	4	4	4	1	1	18	11
6	Bürgerstraße	11	8	4	2	2	0	4	4	2	2	23	16
7	Comeniusstraße	0	0	35	23	6	6	4	4	0	0	45	33
8	Diesterwegstraße	6	5	7	3	11	8	2	2	2	2	28	20
9	Edith Stein	0	0	7	2	0	0	0	0	0	0	7	2
10	Gartenstadt	2	1	3	2	1	1	0	0	3	3	9	7
11	Gliesmarode	0	0	4	3	15	10	6	6	0	0	25	19
12	Heidberg mit Abt. Altmühlstraße	3	2	2	1	0	0	1	1	46	39	52	43
13	Heinrichstraße	0	0	26	19	3	2	3	3	1	1	33	25
14	Hinter der Masch	0	0	2	1	2	0	1	1	0	0	5	2
15	Hohestieg	20	12	4	1	0	0	4	4	3	3	31	20
16	Hondelage	0	0	3	0	13	9	16	16	0	0	32	25
17	Ilmenaustraße	31	26	0	0	0	0	3	3	0	0	34	29
18	Isoldestraße	0	0	4	1	9	6	3	3	3	2	19	12
19	Klint	0	0	16	8	2	0	7	7	7	4	32	19
20	Lamme	23	20	2	2	0	0	1	1	0	0	26	23
21	Lehndorf	10	9	7	4	11	3	6	6	0	0	34	22
22	Lindenberg	0	0	3	1	0	0	1	1	18	17	22	19
23	Mascheroder Holz	0	0	3	1	0	0	0	0	20	17	23	18
24	Melverode	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	9	9
25	Pestalozzistraße	0	0	6	1	5	2	3	3	0	0	14	6
26	Querum	0	0	6	4	8	5	5	5	0	0	19	14
27	Rautheim	1	1	4	2	0	0	1	1	11	10	17	14
28	Rheinring	20	11	0	0	0	0	5	5	0	0	25	16
29	Rühme	0	0	0	0	5	2	2	2	0	0	7	4
30	Rüningen	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	6	6
31	Schunteraue mit Abt. Schuntersiedlg.	0	0	1	0	9	8	3	3	0	0	13	11
32	Stöckheim mit Außenstelle Leiferde	3	2	0	0	0	0	0	0	13	13	16	15
33	St. Josef	7	5	1	0	0	0	0	0	1	1	9	6
34	Timmerlah	18	12	0	0	0	0	1	1	1	1	20	14
35	Veltenhof	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
36	Völkenrode/Watenbüttel	3	2	10	4	7	5	3	3	0	0	23	14
37	Volkmarode	0	0	1	1	2	0	21	21	0	0	24	22
38	Waggum	0	0	1	0	19	14	9	9	0	0	29	23
39	Wenden	0	0	0	0	12	6	2	2	0	0	14	8
40	Christliche Schule e. V.	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
41	Freie Schule e. V.	0	0	6	5	7	6	0	0	0	0	13	11
42	Hans-Georg-Karg-Schule, CJD	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	3	2
43	Internationale Schule, CJD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Sonstige*	4	2	4	2	1	1	13	13	3	1	25	19
	Davon: Inklusive Beschulung (Schülerzahlen bereits oben enthalten) **											0	0
45	> zielgleich zu beschulender Sch.	6	4	3	0	0	0	5	5	9	4	23	13
46	> zieldifferent zu beschulender Sch.	16	8	6	5	5	5	5	5	20	10	52	33
47	Summe (Zeilen 1-44):	228	168	195	100	163	104	140	140	163	140	889	652
	* Zuzüge, Wiederholer und Rückläufer aus den übrigen allgemein bildenden Schulen												
	** Entsprechend der Zahl der Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, die inklusiv beschult werden, bleibt diese Zahl an Plätzen unbesetzt.												
	Anmeldungen mit Erstwunsch	228	168	195	100	154	101	64	64	163	140		
												Anmeldungen mit Erstwunsch:	804

Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule nach Schulform

Schulen in städtischer Trägerschaft; Prozent (in Klammern: Anzahl der Übergänge insgesamt)

