

*Betreff:***Übergänge in den Jahrgang 5 der weiterführenden Schulen zum Schuljahr 2021/2022***Organisationseinheit:*Dezernat V
40 Fachbereich Schule*Datum:*

04.10.2021

*Beratungsfolge*Schulausschuss (zur Kenntnis)
Mitteilungen außerhalb von Sitzungen (zur Kenntnis)*Sitzungstermin**Status***Sachverhalt:**

Eine Abfrage bei den weiterführenden Schulen der Stadt Braunschweig (ohne Förderschulen) zu den Übergängen in den 5. Schuljahrgang zum Schj. 2021/2022 fand für die Gesamtschulen in der ersten Junihälfte statt, für die Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien in der ersten Julihälfte. Anders als in den vergangenen Jahren werden die Ergebnisse in einer gemeinsamen Mitteilung dargestellt.

1.862 Schülerinnen und Schüler (SuS) haben im Schuljahr 2020/2021 den 4. Schuljahrgang in städtischen Schulen mit Grundschulzweig besucht (Vorjahr: 1.835). Aus diesen Schulen wurden in den Jahrgang 5 des Schuljahres 2021/2022 1.724 Viertklässlerinnen und Viertklässler aufgenommen (Vorjahr: 1.724). Sie verteilen sich wie folgt:

			Vorjahr:		
51	SuS in eine Hauptschule	(3 %)	48	SuS	(3 %)
215	SuS in eine Realschule	(12 %)	220	SuS	(13 %)
832	SuS in ein Gymnasium	(48 %)	851	SuS	(49 %)
626	SuS in eine IGS	(36 %)	605	SuS	(35 %)
<u>1.724</u>	SuS in städtische weiterführende Schulen	(100 %)	<u>1.724</u>	SuS	(100 %)

Zum Jahrgang 5 stoßen noch die SuS dazu, die aus Klasse 4 einer Schule in anderer Trägerschaft an eine weiterführende Schule in städtischer Trägerschaft wechseln, die in den Einzugsbereich der Braunschweiger Schulen von außerhalb zuziehen, die die Klasse 5 wiederholen sowie die auswärtigen SuS. (32 Wiederholende wurden von den Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien gemeldet (2020/2021: 9, 2019/2020: 37). 160 Auswärtige waren an den Gymnasien angemeldet (2020/2021: 185, 2019/2020: 177)). Gemäß der Abfrage wurden 1.976 SuS in den fünften Jahrgang aufgenommen (Vorjahr: 2.026); etwa 53 Prozent von ihnen in ein Gymnasium (Vorjahr: 54 %). Die Schülerzahl kann sich seit dem Zeitpunkt der Abfrage noch um Wegzüge verringert oder um Zuzüge vergrößert haben. Bis zum Schuljahresbeginn kann grundsätzlich auch mit vereinzelt Nachmeldungen noch unversorgter Kinder (insbesondere mit IGS-Ablehnung) gerechnet werden. Die genauen Zahlen der SuS im 5. Schuljahrgang werden mit der Mitteilung zur amtlichen Schulstatistik der allgemein bildenden Schulen (Stichtag: 16. September 2021) nach der Auswertung bekanntgegeben.

Zu den Schulformen des gegliederten Schulsystems (Hauptschule, Realschule, Gymnasium)

Nach den vorliegenden Anmeldezahlen wurden an den Haupt- bzw. Grund- und Hauptschulen im 5. Jahrgang insgesamt 4 Klassen eingerichtet, an den Realschulen erneut 12 Klassen (jeweils ohne Sprachlernklassen).

Unter Berücksichtigung der in der Abfrage genannten aufgenommenen Grundschülerinnen und Grundschüler einer Schule in anderer Trägerschaft, der auswärtigen SuS, der Zuzüge und der Wiederholenden (deren aufsummierten Anteile bei insgesamt ca. 20 % liegen) werden insgesamt 1.045 SuS den Jahrgang 5 der Gymnasien besuchen. Damit würde die Schülerzahl des Vorjahres unterschritten und läge auf ähnlichem Niveau wie im Schuljahr 2019/2020 (Schulstatistik 2020/2021: 1.096 SuS; 2019/2020: 1.048 SuS). Für den Jahrgang 5 haben die Gymnasien insgesamt 36 Klassen (Vorjahr: 38) eingerichtet.

Alle SuS haben in der gewünschten Schulform des gegliederten Schulsystems einen Platz erhalten.

Losgruppenverteilung an den Integrierten Gesamtschulen

Gem. § 59 a NSchG kann die Aufnahme in Gesamtschulen beschränkt werden, soweit die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule überschreitet. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Zahl der verfügbaren Plätze, so werden die Plätze durch Los vergeben. Das Losverfahren kann dahingehend abgewandelt werden, dass bei Gesamtschulen zur Erreichung eines repräsentativen Querschnitts der Schülerschaft mit angemessenen Anteilen leistungsstärkerer wie leistungsschwächerer SuS unter Berücksichtigung ihrer Leistungsbeurteilungen differenziert wird. Davon haben die fünf Integrierten Gesamtschulen wie bisher Gebrauch gemacht.

Auf der Grundlage der Noten der SuS der 4. Klassen der Grundschulen am Ende des ersten Schulhalbjahres 2020/2021 wird die Größe von vier Losgruppen gebildet. Die Zuordnung der SuS zu diesen Losgruppen erfolgt nach den Leistungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde. Dabei entspricht die Losgruppe I einer Notensumme in diesen Fächern von „bis 6“, Losgruppe II einer Notensumme „bis 7“, Losgruppe III einer Notensumme „8 und 9“ sowie Losgruppe IV einer Notensumme von „10 und mehr“.

Die Aufnahme inklusiv zu beschulender Kinder erfolgt nach folgendem Verfahren: Zieldifferent zu beschulende Kinder – hierbei handelt es sich um SuS mit einem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung – bilden eine eigene Losgruppe V. Für Kinder, die zielgleich inklusiv beschult werden – hierbei handelt es sich um SuS mit dem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung, Sprache, körperliche und motorische Entwicklung, Sehen und Hören – ergeben sich hinsichtlich der Aufnahme keine Besonderheiten. Sie nehmen entsprechend ihrer Zuordnung aufgrund ihrer Leistungsbeurteilungen zu den jeweiligen Losgruppen (I bis IV) am qualifizierten Losverfahren teil.

Die Schule ist bei der Bestimmung, wie viele Plätze die Losgruppe V enthalten soll, grundsätzlich frei, solange die Differenzierung der Erreichung eines repräsentativen Querschnitts dient. Dabei sollte die Losgruppe V mindestens die Größe haben, die dem Anteil der zieldifferent zu beschulenden SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung an der Gesamtschülerschaft des jeweiligen Jahrgangs am Ende des ersten Schulhalbjahres im vierten Schuljahr in den einzubeziehenden Grundschulen entspricht. Dieser Anteil stellt die Mindestaufnahmekapazität für die weiterführende Schule dar. Für die Losgruppen I bis V ergeben sich folgende Größen:

		Vorjahr:
Losgruppe I (Notensumme bis 6):	43,5 %	41,5 %
Losgruppe II (Notensumme 7):	14,3 %	13,4 %
Losgruppe III (Notensumme 8 und 9):	23,3 %	23,8 %
Losgruppe IV (Notensumme 10 und mehr):	13,6 %	16,6 %
Losgruppe V (Inklusion zielfferent):	5,4 %	4,8 %

Davon abgeleitet haben sich die fünf Integrierten Gesamtschulen auf folgende Größe je Schule für Losgruppe V verständigt:

Schule	Größe Losgruppe V (Inklusion zielfferent)
IGS Wilhelm-Bracke-Gesamtschule	9 Plätze
IGS Franzsches Feld	5 Plätze
IGS Querum	6 Plätze
IGS Sally-Perel-Gesamtschule	7 Plätze
IGS Heidberg	8 Plätze

Bei den fünf Schulen ergibt sich folgende Zusammensetzung der Schülerschaft (in Klammern: inklusiv zu beschulende SuS):

Wilhelm-Bracke-Gesamtschule

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	40	40	0
II (Notensumme 7)	37 (1)	37 (1)	0
III (Notensumme 8-9)	66 (2)	60 (1)	6 (1)
IV (Notensumme 10 u. mehr)	51 (1)	22 (1)	29
V (zielfferent zu beschulende SuS)*	14 (14)	9 (9)	5 (5)
Insgesamt	208 (18)	168 (12)	40 (6)

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die Wilhelm-Bracke-Gesamtschule lagen 208 Anmeldungen vor, darunter 205 mit Erstwunsch, bei 180 zu vergebenden Plätzen. 168 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 12 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei. Fehlende Anmeldungen in der Losgruppe I wurden mit Anmeldungen in den Losgruppen II und III ausgeglichen.

Franzsches Feld

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	54 (1)	43	11 (1)
II (Notensumme 7)	26 (1)	13 (1)	13
III (Notensumme 8-9)	48 (3)	23	25 (3)
IV (Notensumme 10 u. mehr)	28 (1)	14	14 (1)
V (zielfferent zu beschulende SuS)*	7 (7)	5 (5)	2 (2)
Insgesamt	163 (13)	98 (6)	65 (7)

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die IGS Franzsches Feld lagen 163 Anmeldungen vor, darunter 163 mit Erstwunsch, bei 104 zu vergebenden Plätzen. 98 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 6 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei.

IGS Querum

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	25 (1)	25 (1)	0
II (Notensumme 7)	28 (1)	27	0**
III (Notensumme 8-9)	54 (1)	38 (1)	16
IV (Notensumme 10 u. mehr)	31 (3)	9 (1)	22 (2)
V (zieldifferent zu beschulende SuS)*	6 (6)	6 (6)	0
Insgesamt	144 (12)	105 (9)	38 (3)

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

** Obwohl nicht alle angemeldeten SuS aufgenommen wurden, steht niemand auf der Warteliste, weil zwischen Anmeldung und Aufnahme 1 SuS die Anmeldung zurückgezogen hat.

Für die IGS Querum lagen 144 Anmeldungen vor, darunter 134 mit Erstwunsch, bei 112 zu vergebenden Plätzen. 105 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 9 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei. Fehlende Anmeldungen in der Losgruppe I wurden mit Anmeldungen in den Losgruppen II und III ausgeglichen.

Sally-Perel-Gesamtschule

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	11 (1)	11 (1)	0
II (Notensumme 7)	14 (1)	14 (1)	0
III (Notensumme 8-9)	52 (2)	52 (2)	0
IV (Notensumme 10 u. mehr)	52 (5)	50 (5)	2
V (zieldifferent zu beschulende SuS)*	9 (9)	7 (7)	2 (2)
Insgesamt	138 (18)	134 (16)	4 (2)

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die Sally-Perel-Gesamtschule lagen 138 Anmeldungen vor, darunter 64 Anmeldungen mit Erstwunsch, bei 150 zu vergebenden Plätzen. Fehlende Anmeldungen wurden mit Zweitwahl-Anmeldungen anderer IGSen ergänzt. 134 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 16 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei. Fehlende Anmeldungen in den Losgruppen I und II wurden mit Anmeldungen in den Losgruppen III und IV ausgeglichen.

IGS Heidberg

Losgruppe	Anmeldungen	Aufnahmen	Warteliste
I (Notensumme 3-6)	26	26	0
II (Notensumme 7)	34 (1)	32 (1)	2
III (Notensumme 8-9)	71 (1)	45 (1)	26
IV (Notensumme 10 u. mehr)	38 (1)	31 (1)	7
V (zieldifferent zu beschulende SuS)*	9 (9)	8 (8)	1 (1)
Insgesamt	178 (12)	142 (11)	36 (1)

* Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung

Für die IGS Heidberg lagen 178 Anmeldungen vor, darunter 178 Anmeldungen mit Erstwunsch, bei 150 zu vergebenden Plätzen. 142 SuS wurden aufgenommen. Darunter sind 11 inklusiv zu beschulende Kinder (s. Klammerzusatz unter „Aufnahmen“). Für sie bleiben zusätzliche Plätze frei. Fehlende Anmeldungen in der Losgruppe I wurden mit Anmeldungen in den Losgruppen II, III und IV ausgeglichen.

744 Kinder waren mit Erstwunsch an einer der Gesamtschulen angemeldet. Insgesamt haben 647 Kinder einen Platz erhalten (87 %). Im Vorjahr waren es 778 Anmeldungen mit Erstwunsch und insgesamt 645 Aufnahmen (83 %). Etwaige freie Plätze im Rahmen der Aufnahmekapazität können nachbesetzt werden.

Als Anlagen sind beigefügt eine Übersicht zu den Übergangszahlen der einzelnen Schulen zu den Hauptschulen, Realschulen und Gymnasium, eine entsprechende Übersicht zu den Gesamtschulen und eine Zeitreihe zu den Übergängen.

Dr. Arbogast

Anlage/n:

Aufnahmen in den Jahrgang 5 der Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien; Schuljahr 2021/2022

Aufnahmen in den Jahrgang 5 der Integrierten Gesamtschulen; Schuljahr 2021/2022

Zeitreihe zum Übergang von der Grundschule auf eine weiterführende Schule nach Schulform

Aufnahmen in den Jahrgang 5 der Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien; Schuljahr 2021/2022

Stand: 20. Juli 2021

abgebende Grundschule	HS Pestalozzistr.	HS Rünigen	HS Sophienstr.	Summe HS	RS Georg-Eckert	RS J.-F.-Kennedy	RS Maschstr.	Nibelungen-RS	RS Sidonienstr.	Summe RS	GY Gaußschule	GY Hoffm.-v.-Fall.	GY Kleine Burg	GY Lessinggymn.	GY Mart.-Kathar.	GY Neue Obersch.	GY Ricarda-Huch	GY Raabeschool	GY Wilhelm-Gymn	Summe GY	Summe alle
Städtische Grundschulen																					
Altmühlstraße		6	1	7	8	3	2		3	16	4	1	4		5		1	1	4	20	43
Am Schw. Berge	3			3				7	1	8		1	1	4	1	5	2		1	15	26
Bebelhof			1	1	2	1				3						2		1	2	5	9
Broitzem mit Abt. Große Grubestraße		1		1	1			1	1	3	1		5		3			3	1	13	17
Bültenweg				0		3	1	3	2	9	2					1	6		1	10	19
Bürgerstraße		1		1	2	3	6	1	8	20		12	2		6				1	21	42
Comeniusstraße		2		2	2	2	1			5	6		8		2	6	3		7	32	39
Diesterwegstraße	2	1	4	7		1	4		5	10	1	9	1		10	3				24	41
Edith Stein				0	1					1	1		4		1			1	21	28	29
Gartenstadt		1		1	1				1	2	2		1		2				1	6	9
Gliesmarode				0				1		1	3					1	11		1	16	17
Heidberg mit Förderklassen Sprache		1		1	3	8	1		3	15					2			18		20	36
Heinrichstraße				0	2			1		3	17		1		2	11	20		5	56	59
Hinter d. Masch				0						0	1	7	1		8		5		1	23	23
Hohestieg		1	1	2	2	2	1		3	8	3	7	2		4	3			2	21	31
Hondelage				0	1					1			1			4	6			11	12
Ilmenaustraße		2	1	3	5	1		1	3	10	1		4			1	1		3	10	23
Isoldestraße	2			2			1	10		11	1		1			3	3		1	9	22
Klint	1			1	3	5	1	1		10	11		8		3			1	15	38	49
Lamme				0		2				2	3	28			5				1	37	39
Lehndorf	2			2	2		6	1		9	1	57	1		3				7	62	73
Lindenberg				0	3	2				5	6				1			7	7	21	26
Mascheroder Holz				0		1				1	2				2			33		37	38
Melverode				0	2	5	2			9								8		8	17
Pestalozzistraße	3			3		1		1		2	1	3			5		2		1	12	17
Querum				0				2		2			1			7	14		1	23	25
Rautheim				0		1				1	1				2	1	1	10	1	16	17
Rheinring		2	3	5		3			1	4	1		2			2	1		3	9	18
Rühme				0	1			5		6	2			2	2	1	2	1		10	16
Rünigen		1	1	2		3			3	6			1		1		1	1		4	12
Schunterau mit Abt. Schuntersiedlg.		1		1		1		4		5				1		10	2			13	19
Stöckheim mit Außenstelle Leiferde		3		3		1	1			2					7			27	6	40	45
St. Josef				0	2	2		1		5	6	4	5		6					21	26
Timmerlah		2		2	1	2				3	2	1	12		2					17	22
Veltenhof				0				2		2	1			6						7	9
Völkenrode/Watenbüttel				0			3			3		6	7		11		1			25	28
Volkmarode				0						0	1		1		1	19	11		2	35	35
Waggum		1		1	1			3		4			2	20		4	5			31	36
Wenden				0		1		7		8				22	2				2	26	34
Zwischensumme*:	13	26	12	51	45	54	30	52	34	215	81	136	76	55	99	84	98	112	91	832	1098
Repetenten		1		1		8	2	3		13	1	6	3		6			2		18	32
Auswärtige				0					1	1	24	1	10	48	13	22	13	5	24	160	161
Sonstige (private Trägerschaft, Zuzüge)	1			1	1			1		2	8	3	3	1	2	7	7	1	3	35	38
Gesamtsumme:	14	27	12	53	46	62	32	56	35	231	114	146	92	104	120	113	118	120	118	1045	1329
Klassenbildung:	1	2	1	4	2	3	2	3	2	12	4	5	3	4	4	4	4	4	4	36	52

* ohne Repetenten, Auswärtige und Sonstige

Aufnahmen in den Jahrgang 5 der Integrierten Gesamtschulen; Schuljahr 2021/2022													
№	Abgebende Grundschule	WBG		FF		Querum		Sally-Perel		Heidberg		Summe	
		angem.	aufgen.	angem.	aufgen.	angem.	aufgen.	angem.	aufgen.	angem.	aufgen.	angem.	aufgen.
1	Altmühlstraße	25	15	0	0	1	0	2	2	0	0	28	17
2	Am Schwarzen Berge	1	1	1	1	6	3	0	0	3	3	11	8
3	Bebelhof	1	1	1	0	1	1	4	2	11	7	18	11
4	Broitzem mit Abt. Große Grubestr.	18	16	0	0	0	0	1	1	1	1	20	18
5	Bültenweg	0	0	11	6	1	1	2	2	0	0	14	9
6	Bürgerstraße	6	3	8	4	0	0	7	5	1	1	22	13
7	Comeniusstraße	2	2	48	29	7	7	8	8	2	2	67	48
8	Diesterwegstraße	5	5	16	7	9	5	9	9	0	0	39	26
9	Edith Stein	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	4	4
10	Gartenstadt	4	4	3	2	0	0	1	1	0	0	8	7
11	Gliesmarode	0	0	2	1	7	6	7	7	0	0	16	14
12	Heidberg mit Abt. Altmühlstraße	1	0	1	0	0	0	1	1	24	19	27	20
13	Heinrichstraße	0	0	23	17	0	0	5	5	0	0	28	22
14	Hinter der Masch	3	3	1	0	4	2	2	2	0	0	10	7
15	Hohestieg	14	14	2	2	0	0	0	0	3	3	19	19
16	Hondelage	0	0	0	0	11	9	12	12	0	0	23	21
17	Ilmenaustraße	37	28	0	0	1	0	1	1	0	0	39	29
18	Isoldestraße	1	1	1	0	2	1	1	1	4	4	9	7
19	Klint	0	0	10	6	0	0	2	2	10	8	22	16
20	Lamme	20	18	0	0	0	0	1	1	0	0	21	19
21	Lehndorf	5	5	5	3	21	19	3	3	0	0	34	30
22	Lindenberg	0	0	1	0	0	0	0	0	19	13	20	13
23	Mascheroder Holz	1	1	0	0	0	0	0	0	27	26	28	27
24	Melverode	1	0	0	0	0	0	3	3	24	14	28	17
25	Pestalozzistraße	0	0	2	2	4	4	2	2	5	3	13	11
26	Querum	0	0	4	0	14	7	13	13	0	0	31	20
27	Rautheim	0	0	5	4	0	0	1	1	7	5	13	10
28	Rheinring	29	23	0	0	0	0	1	1	0	0	30	24
29	Rühme	5	5	0	0	3	3	3	3	1	0	12	11
30	Rünigen	3	2	0	0	0	0	0	0	6	6	9	8
31	Schunteraue mit Abt. Schuntersiedlg.	0	0	1	1	5	4	8	8	1	1	15	14
32	Stöckheim mit Außenstelle Leiferde	1	0	0	0	2	2	1	1	22	19	26	22
33	St. Josef	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
34	Timmerlah	13	12	1	0	0	0	0	0	0	0	14	12
35	Veltenhof	2	2	0	0	7	4	2	2	0	0	11	8
36	Völkenrode/Watenbüttel	0	0	3	2	5	3	2	2	0	0	10	7
37	Volkmarode	0	0	1	1	5	2	15	15	1	1	22	19
38	Waggum	0	0	2	2	15	12	8	8	0	0	25	22
39	Wenden	1	0	1	1	8	6	2	2	1	1	13	10
40	Christliche Schule e. V.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
41	Freie Schule e. V.	0	0	5	4	2	2	2	2	0	0	9	8
42	Hans-Georg-Karg-Schule, CJD	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2
43	Internationale Schule, CJD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Sonstige*	3	1	2	1	2	1	6	6	1	1	14	10
	Davon: Inklusive Beschulung (Schülerzahlen bereits oben enthalten) **											0	0
45	> zieltgleich zu beschulender Sch.	5	3	6	1	6	3	9	9	3	3	29	19
46	> zielt different zu beschulender Sch.	14	9	7	5	6	6	9	7	9	8	45	35
47	Summe (Zeilen 1-44):	208	168	163	98	144	105	138	134	178	142	831	647
											**		
	* Zuzüge, Wiederholer und Rückläufer aus den übrigen allgemein bildenden Schulen												
	** Entsprechend der Zahl der Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, die inklusiv beschult werden, bleibt diese Zahl an Plätzen unbesetzt.												
	*** Teilweise Doppelnennungen, wenn Berücksichtigung mit Zweitwunsch												
	Anmeldungen mit Erstwunsch	205	165	163	98	134	95	64	64	178	142		
							Anmeldungen mit Erstwunsch:						744

